УРАЛОНО
ОБЛАСТНОЙ КАБИНЕТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

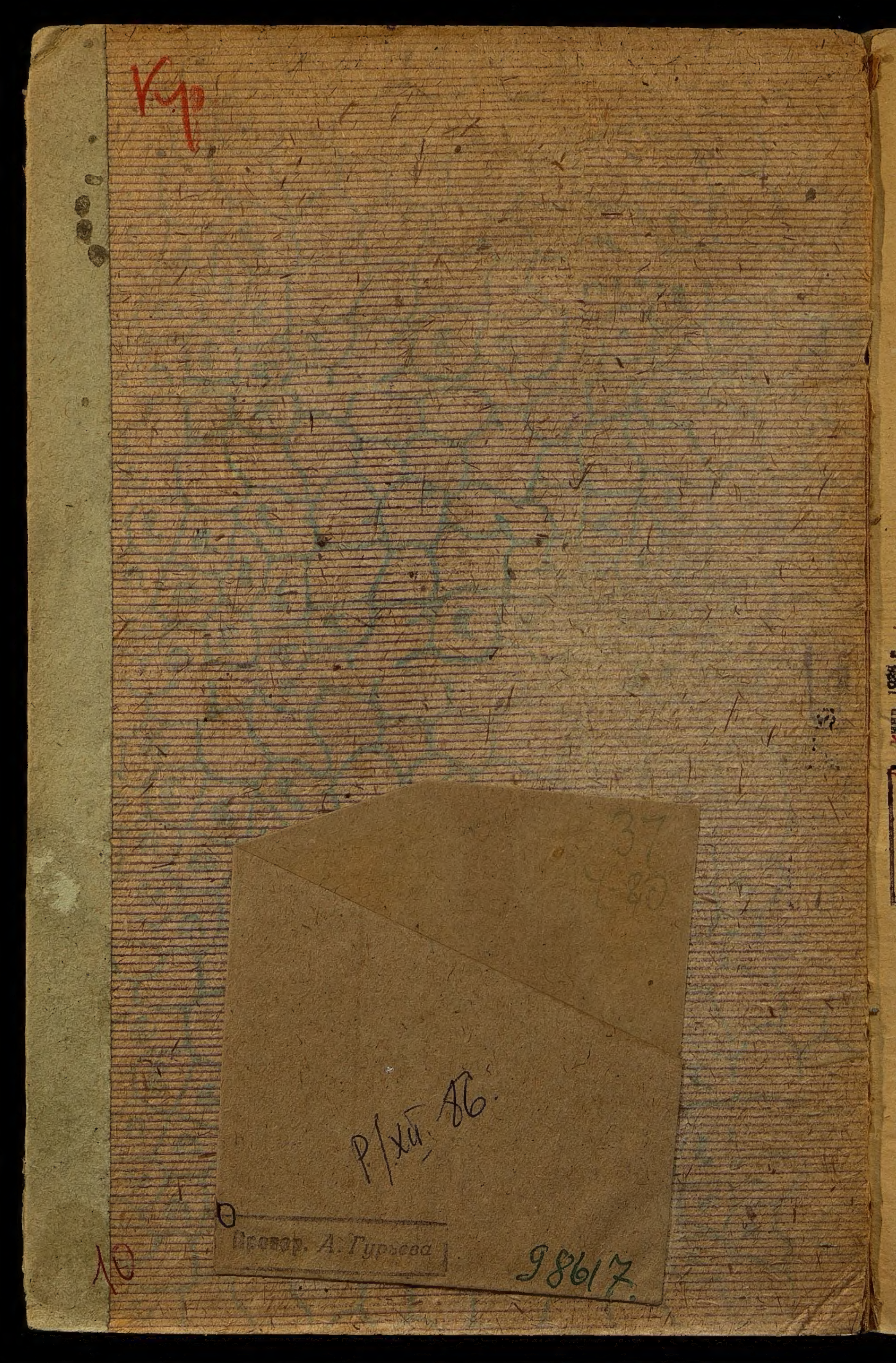
ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ РАБОЧИЙ И КРЕСТЬЯНИН



О РАБФАКАХ, ТЕХНИКУМАХ и ВУЗ'ах УРАЛА

(КРАТКИЙ СБОРНИК СПРАВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

ИЗДАНИЕ УРАЛОНО
СВЕРДЛОВСК 1929


Кур
37
Р./XII. 86.
А. Гурьева
98617.

УРАЛОНО

ОБЛАСТНОЙ КАБИНЕТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ РАБОЧИЙ и КРЕСТЬЯНИН



О РАБФАКАХ, ТЕХНИКУМАХ и ВУЗ'ах УРАЛА

(КРАТКИЙ СБОРНИК СПРАВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

ИЗДАНИЕ УРАЛОНО

СВЕРДЛОВСК 1929

Уралобллит № 4714. Тираж 15.000.

Свердловск, «Уралполиграф», типография «Гранит». Заказ № 2199.

ПРЕДИСЛОВИЕ

Летом 1929-30 г. специальная комиссия ОблРКИ и УралОНО обследовала состояние работы по подготовке рабочих, батрачества и их детей в профтехнические учебные заведения области. В основном выводы комиссии констатируют следующее:

Громадный социально-культурный аппарат области в лице профсоюзов, школ, клубов, изб-читален, газет и т. д. не был в достаточной степени приспособлен для обслуживания запросов рабочих в части обеспечения последних соответствующей справкой, необходимой литературой, методической помощью и т. д.

Раз'яснительная работа органов ОНО, профсоюзов, самих учебных заведений в области вербовки в учебные заведения широких слоев рабочих и крестьянства не была спущена до завода, села, совхоза и не носила систематического характера. В результате, как это показало обследование, рабочие заводов и даже руководящий актив профсоюзов, в большинстве своем, совершенно не имеют представлений о сети учебных заведений, имеющихся в области, и тех мероприятиях, которые имеют целью создание для рабоче-батрацкого кадра соответствующих условий для учебы. Перед сыном рабочего, кончающим школу-семилетку или вторую ступень, перед самим рабочим, батраком, крестьянином-середняком, иногда семейным, желающим ехать учиться, вопрос как подготовиться к приему в учебное заведение, насколько он будет обеспечен за время учебы стипендией, стоит особенно остро, поэтому надлежащая популяризация условий приема в учебные заведения является большой важности политическим моментом, обеспечивающим нормальное развертывание работы учебных заведений. Принятые правительством темп и размах хозяйственного строительства теснейшим образом связаны с вопросом о кадрах. В срочном порядке нужно подготовить десятки тысяч инженеров, техников, агрономов, врачей, педагогов и т. д. Профтехнические учебные заведения срочно перестраивают свою работу, в соответствии с запросами хозяйства, ускоряют сроки обучения, и для безболезненного, бесперебойного снабжения промышленности специалистами учебные заведения крайне нуждаются в хорошо подготовленных рабоче-батрацких контингентах. Поставщиками такого рода «сырья» для учебных заведений являются фабрики, заводы, рудники. В связи с бурным ростом профтехнических учебных заведений, ежегодно требующих новых, хорошо подготовленных кадров рабочих слушателей, УралОНО, совместно с УОСПС и УОСНХ, развертывает в текущем году значительную сеть рабочих факультетов, подготовительных курсов, консультационных пунктов и т. д.

Учитывая, что профтехнические учебные заведения являются одним из серьезнейших участков нашего социалистического строительства и что каждый год они становятся участком своеобразной классовой борьбы, куда чуждые социально и идейно рабочему классу люди, неудержимо стремятся попасть и тем самым ослабить на этом фронте наши позиции, всякий рабочий, всякий культурник должен сделать из этого соответствующие выводы. Большая тщательность в подборе кандидатов в учебные заведения, осторожность в выдаче документов и постоянная классовая настороженность в вопросе укомплектования учебных заведений дадут возможность избежать засорения учебных заведений чуждым элементом. Систематическая раз'яснительная работа в избах-читальнях, клубах

цехах, школах по вопросам приема в учебные заведения, взятие на персональный учет всякого рабочего, батрака, могущего учиться на рабфаке, во ВТУЗ'е, техникуме, увязка всей работы по подготовительной учебе и по укомплектованию учебных заведений с практикой выдвижения наиболее ценных работников, все это обеспечит надлежащее выполнение взятых нами темпов строительства и скорейшего перевода всего нашего хозяйства на более высокую техническую и социально-экономическую базу.

Для ориентировки поступающих в профтехнические учебные заведения означенный справочник и имеет целью вкратце рассказать о сети школ, об условиях поступления в них и т. д.

Справочник носит местный характер и расчитан на обслуживание рабочих и крестьян области, желающих получить образование в профтехнических учебных заведениях Урала. Более подробный справочный материал будет Областным Кабинетом Профобра издан и предложен к руководству вскоре после выхода в свет означенной брошюры.

Как поступить на рабфак

Где на Урале имеются рабфаки?

Рабочие факультеты имеют целью подготовку взрослых рабочих и крестьян к прохождению курса в высшем учебном заведении. Рабфаки делятся на дневные и вечерние. Разница между ними следующая: на дневном учатся лица, свободные от работы в производстве, при чем все они обеспечиваются стипендиями и общежитием, на вечернем же рабфаке обучаются лица, одновременно работающие на производстве и совмещающие таким образом учебу на рабфаке со своей основной работой.

В пределах Уральской области имеются следующие рабфаки:

Гор. Свердловск—при Уральском Политехническом Институте—рабфак имеет дневное и вечерпее отделение.

Гор. Пермь—при Государственном Университете—дневное и вечерне отделения.

Гор. Златоуст—рабфак имеет дневное и вечернее отделение.

Гор. Тагил—дневной рабфак.

Лысьвенский завод, Пермского округа—вечерний рабфак.

Надеждинский завод, Тагильского округа—вечерний рабфак.

Чусовской завод, Пермского округа—вечерний рабфак.

Намечены к открытию на Урале в следующем году вечерние рабфаки в Кизеле, Березниках, Калате и Асбесте.

Правила приема на рабочие факультеты

I. Дневной рабфак

1. Все количество мест приема на дневные рабочие факультеты распределяется между райкомами ВКП(б) и ВЛКСМ, рик‘ами и фабзавкомами. Указанные организации могут командировать кандидатов исключительно в счет разверстки, в строгом соответствии с числом предоставленных им мест. Таким образом, свободного приема, без всяких командировок, как это имеет место в ВУЗ‘ах и техникумах, на рабфак не производится. В целях облегчения отбора при приеме, разверстка места производится в двойном размере.

Примечание: Поскольку разверстка дается командирующим организациям в размере, превышающем фактическую норму приема, наличие командировки, даже в случае выдержания испытаний, не гарантирует обязательного зачисления в число студентов рабфака.

2. На рабочий факультет могут быть приняты:

а) лица в возрасте не моложе 18 лет, по своему происхождению принадлежащие к рабочим и крестьянам и проработавшие непосредственно перед поступлением на рабфак в качестве наемных рабочих физического труда в промышленных, транспортных и сельско-хозяйственных предприятиях следующие сроки:

в возрасте	от	18	до	20	лет—не менее	3-х	лет
»	»	20	»	25	» »	4-х	лет
»	»	25	»	30	» »	6	лет

б) земледельцы, занимавшиеся непосредственно перед поступлением на рабфак земледельческим трудом без эксплоатации чужого труда, принимаются со стажем не менее 5 лет.

Примечание 1. Рабочим, не имеющим стажа в размере, указанном в п. «а», но работавшим в качестве земледельцев до поступления в промышленное или транспортное предприятие, зачисляется стаж физического труда в сельском хозяйстве.

Примечание 2. Рабочим и крестьянам, временно порвавшим связь с производством, вследствие призыва в ряды Красной армии, пребывание в последней зачисляется как стаж физического труда;

в) члены ВКП(б) из рабочих и крестьян, не имеющие полного производственного стажа в размере, указанном в п. п. «а» и «б», принимаются на рабфак с производственным стажем не менее 2-х лет при наличии партстажа:

в возрасте от 18 до 20 лет при наличии партстажа в 2 года
» » » 20 — 25 л. » » » » 3 года
» » » 25 — 30 л. » » » » 4 года;

г) члены ВЛКСМ из рабочих и крестьян, не имеющие полного производственного стажа в размере, указанном в п. п. «а» и «б», принимаются на рабфак с производственным стажем не менее 2-х лет, при наличии стажа в комсомоле:

в возрасте от 18 до 20 лет, при наличии стажа ВЛКСМ—3 года
» » от 20 до 23 л. » » » » 4 года.

Командируемые на рабфак должны представить в приемную комиссию рабфака следующие документы:

а) Командировочное удостоверение, б) справку о продолжительности и характере работы в производстве или сельском хозяйстве, в) документ о возрасте, г) заверенную командирующей организацией анкету, д) документ об отношении к воинской повинности.

4. Все поступающие на рабфак должны обладать подготовкой, об'ем которой определяется особой программой, прилагаемой к настоящим правилам.

5. Срок приема устанавливается с 15-го августа по 1-е сентября, начало занятий 1-го сентября.

6. Для проведения приема на рабфаке организуется приемная комиссия в составе заведующего рабфаком (председатель комиссии), заведующего учебной частью (председатель проверочной комиссии) и по одному представителю от следующих организаций:

1) Уралпрофсовета, 2) обл. или окр. ком. ВКП(б) и ВЛКСМ; 3) обл. или окр. исполкома; 4) студенческой организации рабфака и 5) отдела работниц комитета ВКП(б).

В функции приемной комиссии входит не только производство предварительного отбора кандидатов в смысле их социальной пригодности, но и разрешение вопросов окончательного зачисления в число студентов рабфака из лиц, выдержавших испытания.

Решения приемной комиссии окончательны и обжалованию не подлежат.

7. Все поступающие подвергаются медицинскому освидетельствованию.

8. Для проверки кандидатов с точки зрения их образовательной и общеполитической подготовки организуются на рабфаке проверочные комиссии, работающие по инструкции Главпрофобра.

9. Командировочное удостоверение дает право только на допущение к приемным испытаниям, если приемная комиссия на рабфаке признает поступающего пригодным в социальном отношении.

10. Невыдержавшие испытание на рабфак по какому-либо предмету не принимаются.

11. Из выдержавших испытания по всем предметам, зачисляются на рабфак только наилучше подготовленные и наиболее пригодные в социальном отношении по числу свободных мест на рабфаке.

12. Никаких пособий поступающим для проезда в оба конца и на питание во время испытаний рабфак не выдает, для с'ехавшихся предоставляется только общежитие.

13. Все принятые на дневное отделение рабфака зачисляются с 1-го октября на государственную стипендию. За сентябрь месяц рабфак может выдать лишь небольшое пособие (если у рабфака окажутся средства).

Программы для поступающих на 1-й курс дневного рабфака

А. Политграмота.

1. Советская власть и ее органы. Советы и с'езды советов, исполкомы, ЦИК и Совнарком, СССР и РСФСР. Органы советской власти в деревне.
2. Профсоюзы и их органы, завкомы и месткомы. Окружные, областные и всесоюзные об'единения профсоюзов.
3. ВКП(б) и ВЛКСМ. Первичные ячейки, районные, окружные, областные и всесоюзные органы.
4. Основные отличия хозяйственного и политического строя СССР от строя буржуазно-капиталистических государств.
5. Мировая война 1914—1918 годов.
6. Февральский переворот и Октябрьская революция 1917 года.
7. Гражданская война и военный коммунизм.
8. НЭП. Итоги НЭП'а в промышленности и сельском хозяйстве.
9. Сущность национальной политики Советской власти.
10. Индустриализация и ее значение в строительстве СССР. Реконструкция промышленности и сельского хозяйства. Зерновая проблема.
11. Кооперация и ее значение в социалистическом строительстве.
12. Задачи культурного строительства.
13. Международное положение СССР и задачи обороны страны.

Б. Русский язык.

1. Беглое чтение небольшого по об'ему текста с соблюдением ударений и элементарной интонации.
2. Устный пересказ прочитанного и уменье ответить на вопросы, связанные с читаемым текстом.
3. Письменная передача прочитанного своими словами с соблюдением простейших правил правописания (большая буква, точка, запятая перед а, но и др.).

Примечание 1. Темы для письменных работ берутся из жизни пишущего, либо из общественно-политической действительности.

Примечание 2. В случае отказа от выполнения работы на указанные темы, предлагается пересказ небольшой и несложной статьи.

В. Арифметика.

1. Знание таблицы умножения и деления.
2. Устный и комбинированный счет в пределах 100.
3. Уменье читать и писать многозначные числа в пределах 1.000.000.
4. Техника первых четырех действий с многозначными числами, именно:

а) сложение и вычитание многозначных чисел;

б) умножение и деление на число, изображенное единицей с нулями; умножение и деление на число, изображенное одной или двумя значащими цифрами с нулями; случай, когда множимое и множитель имеют на концах нули, умножение

на трехзначное число с нулем в средине; деление на двухзначное число; случай, когда делимое имеет на конце столько же нулей, сколько и делитель, и больше.

5. Уменье решать несложные задачи, содержащие не более трех вопросов.

6. Знакомство с записью и чтением наиболее употребительных в обиходе повседневной жизни дробей (знаменатели: 2, 4, 8, 10); устное сложение и вычитание дробей со знаменателями 2, 4, 8; устное умножение и деление на 2, 4, 8. Устные элементарные задачи на указанные операции с этими дробями.

Учебники

1. *А. Б. Шапиро* и *В. А. Ефремов.* «Практическое пособие для подготовки на рабфак (русский язык и арифметика).

[redacted]

II. Вечерний рабфак

1. На вечерний рабочий факультет принимаются лица не моложе 18 лет из рабочих и крестьян, проработавшие на производстве непосредственно перед поступлением на рабфак:

в возрасте от 18 до 20 лет не менее 2-х лет.
в » » 20 » 25 лет » » 3-х лет.
в » » 25 » 30 лет » » 4-х лет.

Примечание: Лица старше 30 лет на рабфак не принимаются.

2. Желающие поступить на вечерний рабочий факультет должны подать об этом заявление в свою низовую профсоюзную или партийно-комсомольскую организацию.

3. Командируемые на вечерний факультет должны подать в приемную комиссию рабфака заявление с приложением следующих документов:

а) командировочного удостоверения; б) справки о социальном происхождении; в) справки о работе на производстве; г) документа о возрасте; д) анкеты, заверенной командирующей организацией; е) документа об отношении к воинской повинности.

4. Все желающие поступить на вечерний рабфак и удовлетворяющие условиям приема, подвергаются испытаниям по политграмоте—в об‘еме начальной школы политграмоты, по русскому языку и арифметике, в об‘еме полного курса начальной школы. Срок испытаний тот же, что и для поступления на дневной рабфак, т. е. с 15 августа по 1-е сентября.

5. Никаких стипендий, пособий, общежитий и т. д. вечерний рабфак не дает, так как он обслуживает категории рабочих, занятых в производстве.

Для подготовки рабочих и работниц к поступлению на рабфак организованы при наиболее крупных заводах специальные курсы (см. «Подготовительные курсы области»). Для лиц, заочно готовящихся к поступлению необходимая методическая консультация может быть оказана любой школой повышенного типа, находящейся в вашем районе.

Как поступить в техникум

Техникумами называются учебные заведения, подготовляющие специалистов средней квалификации. Принимаются лица с подготовкой в об'еме школы семилетки. Об'ем общеобразовательных знаний, сообщаемый учащимся техникумов, соответствует об'ему знаний второго концентра школ II ступени (девятилетки).

Об'ем специальных знаний, сообщаемых в техникуме, определяется для каждой специальности программами, утвержденными Главпрофобром. Срок обучения в техникумах от 3-х до 4-х лет. Во все техникумы, на все отделения принимаются лица обоего пола, имеющие следующий возраст:

1) Поступающие на механические, электротехнические и строительные отделения индустриальных техникумов от 16 до 30 лет.

2) Поступающие на химические, металлургические и горные отделения индустриальных техникумов не моложе 18 лет и не старше 30 лет.

3) Для поступающих в сельско-хозяйственные, педагогические и промышленно-экономические техникумы не моложе 15 и не старше 20 лет.

4) Для поступающих в медицинские техникумы не моложе 17 и не старше 30 лет, на ветеринарно-зоотехнические отделения не моложе 18 и не старше 30 лет.

Если желающий поступить в техникум окончил рабфак или подготовительное отделение при техникуме, то возраст для него не ограничивается. Кроме того, по особому разрешению УралОНО, может быть допущено исключение, в смысле повышения предельного возраста, и при поступлении во все вообще техникумы, если имеются к тому веские обстоятельства (например, подающий заявление не смог поступить во-время учиться из-за пребывания в Красной армии, по тяжелым семейным и материальным обстоятельствам и т. д.).

При допущении к приемным испытаниям и при самом приеме в техникум учитывается социальное положение и происхождение поступающего. В первую очередь принимаются рабочие с производства и их дети, во вторую очередь—батраки и их дети, в 3-ю очередь—крестьяне-середняки и их дети, в четвертую очередь—прочие. При этом и в отношении каждой социальной группы поступающих принимается в расчет ряд соображений: предпочтение отдается окончившим рабфак, подготовительное отделение при техникуме, имеющим производственный стаж по специальности данного техникума и т. д.

Все поступающие в техникумы подвергаются медицинскому освидетельствованию. Если кандидат к поступлению болен: 1) туберкулезом, 2) пороком сердца, 3) глухотой, 4) сифилисом в заразном периоде, 5) неврозом, 6) проказой, 7) недержанием мочи, 8) эпилепсией, 9) паршей, 10) трахомой или слепотой, 11) стригущим лишаем, 12) душевной болезнью, 13) хотя и не заразными, но мешающими учебе кожными болезнями, то он не может быть принят в техникум.

Лица, допущенные к приемным испытаниям, проходят проверку своих знаний по русскому языку, обществоведению с географией, математике, физике с элементами химии по особым программам, которые помещены в этом справочнике.

Что должен выполнить каждый желающий поступить в техникум

Избрав специальность каждый желающий учиться должен в период времени с 20 мая по 1-е августа подать заявление в соответствующий техникум, примерно, следующего содержания:

В (такой-то) техникум.

Гр. (такого-то), проживающего в (указать полный адрес).

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачислить меня в число учащихся « » курса (такого-то) отделения В техникума, допустив к прохождению установленных приемных испытаний (или—«освободив от сдачи приемных испытаний», если заявитель окончил рабфак).

В (таком-то) году я окончил (такую-то) школу.

Возраст (столько-то) лет.

При этом прилагаю документы (перечислить).

Дата и подпись.

К заявлению приложить следующие подлинные (копии не принимаются) документы:

а) Свидетельство о рождении (метрическая выпись или свидетельство ЗАГС'а).

б) Подлинный документ об образовании, в случае окончания того или иного учебного заведения.

в) Свидетельство врача о том, что поступающий не страдает болезнями, препятствующим поступлению в учебное заведение.

г) Документ о социальном положении и стаже поступающего и его родителей; справка рик'а или горсовета о том, что поступающий и его родители не лишены избирательных прав (для крестьян необходимо представление заверенной рик'ом или нотариальной конторой копии окладного листа по с.-х. налогу за истекший год, для рабочих и служащих—заверенная справка о получаемом окладе самого и родителей.

д) Удостоверение об отношении к воинской повинности.

е) Анкета, (см. приложение в главе «Как поступить в ВУЗ»), заверенная государственным учреждением или партийными и профсоюзными организациями. (Анкеты, заверенные жактами, уличными старостами не принимаются).

Примечание: За неправильные сведения лица, дающие и заверяющие их привлекаются к уголовной ответственности.

В тех случаях, когда поступающий имеет возраст выше установленного при приеме в техникумы, но тем не менее желает поступить в техникум и имеет действительно веские доводы к тому, чтобы ему было предоставлено в этом случае исключение из общих правил, он должен с приложением тех же документов, подать о том мотивированное ходатайство в Уральский Областной Отдел Народного Образования (г. Свердловск), до 15 июня, при чем в случае положительного разрешения вопроса УралОНО заявление с документами направляет в соответствующий техникум, с одновременным извещением об этом подателя заявления, в случае же отклонения просьбы документы немедленно возвращаются просителю обратно.

Допущенные к приемным испытаниям, получившие извещение техникума прибыть к такому-то, но не явившиеся к сроку, а равно и принятые в число учащихся, но не прибывшие в т-м в течение 2-х недель после начала занятий, исключаются из списков.

Вопрос о предоставлении мест в общежитии, а равно и стипендий разрешается после производства приемных испытаний, при чем стипендии выдаются не с начала учебного года, а с 1 октября.

Какие техникумы имеются на Урале

На Урале имеется следующая сеть индустриальных техникумов:

1. *Свердловский индустриальный техникум* (г. Свердловск, ул. Ленина, 28) имеет отделения:

а) горное со специальностями—по углю, руде и по благородным металлам;

б) металлургическое со специальностями—по доменному и мартеновскому производству и по горячей обработке металлов;

в) химическое со специальностями—по основной химической промышленности и сухой перегонке дерева;

г) строительное по гражданскому строительству;

д) топографическое отделение;

е) дорожное;

ж) отделение цветной металлургии.

2. *Пермский* (г. Пермь, ул. Луначарского, 26) имеет отделения:

а) металлургическое;

б) электротехническое;

в) строительное;

г) механическое;

д) цветной металлургии;

е) дорожное отделение.

3. *Пермский химический техникум* (вновь открыт) имеет целью подготовку специалистов для основной химической промышленности Урала.

4. *Тагильский* (г. Нижний-Тагил) имеет отделения:

а) горное;

б) металлургическое;

в) цветных металлов.

5. *Златоустовский* (г. Златоуст, Таганайская, 2) имеет отделения:

а) металлургическое;

б) механическое;

в) машиностроительное;

г) автогенное.

6. *Воткинский индустриальный техникум* имеет отделения:

а) холодная обработка металлов;

б) сельхозмашиностроение.

7. *Кунгурский техникум*—холодная обработка металлов.

8. *Туринский техникум* (Туринские рудники, Надеждинского района, Тагильского округа) готовит специалистов для горной промышленности Урала.

9. *Надеждинский горно-металлургический техникум* имеет два отделения:

а) горное;

б) металлургическое.

10. *Кизеловский техникум* (г. Кизел, В.-Камского округа): подготовка специалистов для каменноугольной промышленности.

11. *Челябинский индустриальный техникум* имеет отделения:

а) химическое;

б) тракторное.

12. *Свердловский* (г. Свердловск, ул. Карла Либкнехта) *индустриально-художественный* готовит специалистов по гражданскому строительству и художественной обработке минералов.

Кроме этой сети средних технических учебных заведений, с целью быстрейшего пополнения крайне острого дефицита в техниках, по линии ВСНХ на Урале открыты следующие дневные техникумы:

I. *Алапаевский техникум* (г. Алапаевск, Тагильского округа)—отделения:

а) горное;

б) металлургическое.

2. *Березниковский химический техникум* (Березниковский завод, В.-Камского округа).

3. *Верх-Исетский индустриальный техникум* (Верх.-Исетский завод, Свердловского округа)—отделения:

а) горное;

б) металлургическое.

4. *Лысьвенский индустриальный техникум* (Лысьвенский завод, Пермского округа)—отделения:

а) горное;

б) металлургическое.

5. *Лялинский техникум* (завод Ляля, Тагильского округа)—подготовка бумажников и деревообделочников.

6. *Свердловский* (г. Свердловск) *геолого-разведочный техникум.*

7. *Свердловский строительный техникум.*

Успешно окончившие курс означенных учебных заведений получают звание техника соответствующей отрасли промышленности.

II. Подготовка специалистов для сельского и лесного хозяйства Урала производится в следующих с.-х. учебных заведениях:

а) *Курганский с.-х. техникум*—отделения: животноводческое и полеводческое.

б) *Красноуфимский с.-х. техникум*—отделения: животноводческое и полеводческое.

в) *Сарапульский с.-х. техникум*—отделения: полеводческое и лесохозяйственное.

г) *Тюменский с.-х. техникум*—отделения: полеводческое и мелиоративное.

д) *Пермский землеустроительный техникум.*

е) *Талицкий лесной техникум.*

ж) *Соликамский лесопромышленный техникум.*

III. Подготовка школьных работников производится в педагогических техникумах. Нужда в политико-просветительных и школьных работниках на Урале настолько остра, что УралОНО открыты педагогические техникумы во всех окружных центрах области.

IV. Финансово-счетные и торгово-кооперативные работники подготовляются:

В Перми—*промышленно-экономическом техникуме* и в Свердловске—*промышленно-экономическом и кооперативном техникуме.*

V. Подготовка акушерок производится в *Тюменском и Пермском медицинских техникумах* в Перми при медицинском техникуме имеется отделение по подготовке сестер милосердия; кроме того, в Перми имеются два техникума *физкультурный* (подготовка квалифицированных инструкторов физкультуры) и *фармацевтический* техникум—для подготовки аптечных работников.

По сравнению с довоенной, сеть средних профтехнических учебных заведений выросла в несколько раз, и, несмотря на это, бурный рост промышленности и необходимость быстрейшего удовлетворения культурно-социальных запросов населения области заставляют эту сеть всемерно расширять и укрупнять отдельные учреждения. С целью подготовки в этих учебных заведениях специалистов из среды рабочих, батрачества и беднейшего крестьянства. все перечисленные учебные заведения имеют для беднейших учащихся общежития и обеспечивают их стипендиями. Процент обеспечения общежитиями и стипендией в некоторых учебных заведениях достигает до 90 проц. Таким образом, рабочий, батрак, желающий сам получить образование или выучить своего сына, в условиях советской власти имеет к этому все возможности. Основная ставка партии и правительства—вовлечь в наше строительство широчайшие массы рабочих и крестьян, и чем каждый из участников строительства будет культурнее, тем скорее мы сможем выполнить директиву партии—догнать

и перегнать. Поступающий ли в техникум, окончивший ли семилетку или рабочие курсы, или подготовившийся заочно должен сдать при поступлении в техникум следующий минимум:

I. Арифметика

1) Сложение, вычитание, умножение и деление целых чисел. Изменение суммы, разности, произведения и частного. Проверка сложения, вычитания, умножения и деления.

2. Признаки делимости чисел на 2, 3, 4, 5 и 9.

3. Разложение чисел на первоначальных множителей.

4. Нахождение общего наибольшего делителя и общего наименьшего кратного.

5. Сокращение простых дробей. Приведение простых дробей к общему знаменателю.

6. Сложение, вычитание, умножение и деление простых дробей.

7. Сложение, вычитание, умножение и деление десятичных дробей.

8. Обращение простых дробей в десятичные и обратно. Приближенные вычисления с заданной точностью (до 0,1 и 0,01).

9. Метрическая система мер.

10. Кратное отношение и кратная пропорция. Основное свойство кратной пропорции. Прямая и обратная пропорциональность величин. Среднее арифметическое нескольких чисел.

11. Нахождение процента от данного числа. Нахождение числа по данному проценту. Процентное отношение двух чисел.

II. Алгебра

1. Отчетливое и сознательное пользование алгебраической символикой, чтение алгебраических формул и составление их по простым конкретным заданиям.

2. Сложение, вычитание, умножение и деление относительных чисел.

3. Формы алгебраических выражений: одночлен и многочлен. Коэффициент одночлена. Многочлен, как алгебраическая сумма одночленов. Подобные одночлены.

4. Сложение и вычитание целых алгебраических выражений. Приведение подобных членов. Сложение одночленов. Сложение многочленов. Вычитание одночленов. Вычитание многочленов.

5. Умножение и деление целых алгебраических выражений. Умножение и деление степеней с одинаковыми основаниями. Умножение и деление одночленов. Умножение многочлена на одночлен. Умножение многочлена на многочлен. Расположение многочлена по степени входящих в него букв. Деление многочлена на одночлен. Деление многочлена на двухчлен.

6. Сокращенное умножение и деление алгебраических выражений по формулам: $(a \pm в)^2$, $(a \pm в)^3$, $a^2 - в^2$, $(a^3 \pm в^3)$.

7. Простейшие случаи разложения на множителей: 1) вывод общего множителя за скобку, 2) пользование формулами сокращенного умножения, 3) метод группировок.

8. Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей.

9. Общее понятие о равенствах: тождество и уравнение. Составление и решение уравнений I степени с одним неизвестным.

10. Составление и решение системы уравнений I степени с двумя неизвестными: 1) способ сравнения коэфициентов и 2) способ подстановки.

11. Основное понятие о функции, переменные и постоянные величины; зависимые и независимые переменные величины. Понятие о координатах точки на плоскости. Графическое изображение функций I степени от одного независимого переменного: $y = ax + в$.

12. Возвышение в степень (целую и положительную) произведения, степени и дроби. Возвышение в степень чисел. Правило знаков.

13. Действие извлечения корня. Правило знаков при извлечении корней из чисел. Извлечение квадратного корня из целых чисел с помощью таблиц. Извлечение точных и приближенных квадратных корней из целых чисел, простых и десятичных дробей, с точностью до 0,1, 0,01 и т. д. (только для индустриальных и пром.-экономических техникумов).

14. *Иррациональные* одночлены и действия над ними: 1) вынесение множителя из-под знака корня и подведение их под знак корня, 2) освобождение подкоренного выражения от дробей; 3) сокращение показателей корней и приведение корней к одному показателю, 4) умножение и деление иррациональных одночленов с одинаковыми показателями, 5) возвышение иррациональных одночленов в степень и извлечение из них корня, 6) приведение подобных иррациональных одночленов.

15. Освобождение дробей вида: $\frac{a}{\sqrt[n]{в^m}}$ $\frac{a}{в \pm \sqrt{c}}$ $\frac{a}{\sqrt{в} + \sqrt{c}}$ от иррациональности в знаменателе (только для индустриальных техникумов).

III. Геометрия

1. Сумма и разность отрезков прямой.
2. Понятие об угле. Сумма и разность углов.
3. Свойство прямых и смежных углов.
4. Свойство вертикальных углов.
5. Треугольник (его медианы, высоты и биссектрисы). Виды треугольников. Особенности равнобедренного треугольника. Равенство треугольников.
6. Зависимоть между сторонами и углами в треугольнике.
7. Свойства перпендикуляра и наклонных.
8. Параллельные прямые. Необходимые и достаточные условия параллельности двух прямых.
9. Свойство углов с параллельными и перпендикулярными сторонами.
10. Сумма внутренних углов треугольника и многоугольника.
11. Параллелограмм и трапеции. Свойство сторон и углов в параллелограмме. Диагонали параллелограмма, прямоугольника, квадрата, ромба и их свойства. Средняя линия треугольника и трапеции.
12. Окружность: центр, диаметр, радиус. Центральные углы, дуги и стягивающие их хорды. Касательная и радиус, проведенные в точку касания. Центр круга, вписанного в треугольник и описанного около него.
13. Измерение центральных углов, вписанных, составленных хордой и касательной и описанных.
14. Понятие о подобии многоугольников. Необходимые и достаточные признаки подобия треугольников.
15. Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике.
16. Понятие о тригонометрических функциях острого угла (sin, cos и tg) из соотношения сторон в прямоугольном треугольнике. Построение острого угла по тригонометрическим функциям. Применение таблиц натуральных тригонометрических функций к вычислению простейших случаев решений прямоугольных треугольников.
17. Пропорциональные отрезки: свойство параллелей, пересекающих стороны угла. Свойства биссектрисы внутреннего угла треугольника. Свойства касательной и секущей, проведенных из одной точки.
18. Соотношение между радиусом круга описанного и стороны правильного шестиугольника, треугольника и квадрата.
19. Измерение площадей. Площадь параллелограмма, треугольника, правильного многоугольника и трапеции.

20. Понятие о параллелепипеде, призме, пирамиде, цилиндре, конусе и шаре. Умение вычислить по формулам длину окружности и площади круга, поверхности и об'емы: параллелепипеда, призмы, пирамиды, цилиндра, конуса и шара, а также их элементов из этих формул.

По графике

1. Основные задачи на построение: а) при данной точке прямой построить угол, равный данному углу, б) разделить данный угол пополам, в) разделить данный отрезок пополам, г) восстановить перпендикуляр к данной точке прямой, д) из данной точки опустить перпендикуляр на данную прямую, е) построить треугольник по трем данным сторонам, по одной стороне и двум углам, по двум сторонам и углу между ними.

2. Понятие о геометрическом месте точек. Геометрическое место точек, равно отстоящих от концов отрезка прямой; геометрическе место точек, равно отстоящих от сторон угла.

3. Через точку вне прямой линии провести прямую, ей параллельную. Разделить данный отрезок на несколько равных частей. Провести касательную из внешней точки к окружности.

4. Разделить данный отрезок на части, пропорциональные данным отрезкам. Построить отрезок четвертый, пропорциональный к трем данным отрезкам. Построить треугольник и многоугольник, подобные данным. Построить отрезок средний пропорциональный между двумя данными отрезками. Вписать окружность в правильный многоугольник и описать ее около него. Вписать в окружность квадрат и правильный шестиугольник и треугольник. Изображение геометрических тел от руки.

Примечание: При поступлении в техникумы испытуемым должны предлагаться задания в об'еме приведенной выше программы для выяснения их навыков в технике выполнения указанных в программе построений, а также умения точно и аккуратно пользоваться линейкой, треугольником, циркулем и карандашем.

ПО ФИЗИКЕ

I. Простейшие измерения

Знакомство с измерениями: длины помощью масштаба и нониуса, об'емов жидких тел мензуркой.

II. Механика

Равномерное движение. Понятие о скорости равномерного движения и ее измерение. Графическое изображение скорости. Уравнение равномерного движения (s-vt). Графическое изображение равномерного движения: график зависимости пути от времени.

Сила веса. Измерение сил весовыми единицами. Графическое изображение сил. Динамометр.

Закон инерции.

Переменные движения. Понятие о средней скорости переменного движения.

Понятие о движении тел под действием силы земного притяжения.

Падение тел в воздухе и пустоте.

Понятие о массе тела. Единицы массы. Рычажные весы. Удельный вес.

Определение удельного веса твердых и жидких тел способом мензурки.

Соотношение между весом тела, его удельным весом и об'емом (p-vd).

Понятие о сложении и разложении движений.

Закон независимости действия сил.

Закон действия и противодействия.

Сложение и разложение сил, действующих в одном направлении, противоположных, под углом и параллельных. Центр параллельных сил.

Понятие о центре тяжести. Определение центра тяжести плоских однородных фигур; центр тяжести шара, цилиндра, прямой призмы.

Случаи равновесия тел, имеющих одну и несколько точек опоры.

Понятие о силах трения. Трение при скольжении и при качании.

Роль смазывающих веществ.

Работы силы. Измерение работы в килограммометрах. Мощность.

Единицы мощности. Лошадиная сила.

Рычаги 1 и 2 рода. Наклонная плоскость.

III. Жидкости и газы

Понятие о давлении. Передача давления в жидкостях и газах. Принцип Паскаля.

Гидравлический пресс. Давление весомой жидкости на дно и стенки сосуда.

Равновесие жидкости в сообщающихся сосудах.

Вес воздуха. Опыт Торичелли. Ртутный барометр и металллический.

Закон Архимеда для жидкостей и газов. Условия плавания тел в жидкости и газе. Определение удельного веса гидростатическим взвешиванием. Ареометр.

Закон Бойль-Мариотта. Понятие о плотности газа. Водяные и воздушные насосы.

Понятие об явлениях: волосности и диффузии.

IV. Теплота

Теплота—энергия. Тепловое состояние тел.

Линейный коэфициент расширения.

Устройство термометра. Особенности расширения воды.

Перемещение тепловой энергии путем теплопроводности, конвекции и лучеиспускания.

Измерение тепловой энергии калориями. Калориметр. Теплота нагревания воды. Определение средней температуры смеси воды.

Теплоемкость вещества. Теплота, поглощаемая телом при нагревании ($q = mc\,(t_2 - t_2)$)

Плавление и отвердевание. Определение скрытой теплоты плавления льда.

Изменение об'ема вещества при плавлении и отвердевании. Зависимость точки плавления от давления.

Парообразование и конденсация. Насыщенный пар. Влияние температуры пара на его движение. Понятие о насыщенном паре.

Кипение при разных давлениях. Скрытая теплота парообразования.

Абсолютная и относительная влажность воздуха. Устройство гигрометра.

V. Лучистая энергия

Прямолинейное распространение света. Образование тени.

Законы отражения света. Понятие о плоских и выгнутых зеркалах.

Главный фокус. Понятие о построении изображений в выгнутом зеркале.

Преломление света.

Ход луча в трехгранной призме. Понятие о собирательных и рассеивающих стеклах и построение изображений в них.

Разложение солнечного света призмой. Цвета тел.

Понятие о силе света источника и освещенности поверхности.

Сравнение силы света двух источников помощью фотометров: Бунзена и Румфорда.

Элементарное понятие о колебательном движении.

Условия, при которых в среде может возникать и распространяться звук. Скорость распространения звука. Сила звука. Высота звука. Отражение звука. Эхо.

VI. Электрические и магнитные явления

Получение электрического заряда путем трения. Два рода зарядов. Их взаимодействие. Электроскоп. Проводники и изоляторы. Электризация на расстоянии.

Искусственные и естественные магниты. Компас. Полюса. Их взаимодействие. Магнитная индукция. Понятие о магнитном поле магнита. Понятие о магнитном поле земли.

Химические действия тока. Понятие о законах Фарадея. Сила тока. Ампер. Практическое применение химических действий тока. Элементы: Вольта, Даниэля, Лекланше. Понятие о напряжении. Вольта. Проводники и непроводники. Закон Ома. Сопротивление проводников. Единица сопротивления. Ом. Реостаты. Последовательное и параллельное соединение проводников.

Тепловые действия тока. Закон Д ж а у л я-Л е н ц а. Практические применения тепловых действий тока. Лампочка накаливания. Вольтова дуга.

Понятие о численном выражении работы и мощности тока в ваттах, гектоваттах, гектоватт-часах и киловатт-часах.

Магнитное поле тока. Соленоид. Электромагнит. Практическое применение электро-магнитных действий тока. Принцип телеграфа и электрический звонок.

Понятие об электро-магнитной индукции. Правило правой руки. Телефон. Микрофон. Принцип устройства динамо и моторов постоянного тока.

По химии

Понятие о химическом явлении. Кислород и его свойства, химическое соединение и механическая смесь. Закон Лавуазье-Ломоносова. Закон постоянства состава. Простые и сложные вещества. Состав воды. Насыщенные и ненасыщенные растворы. Коэфициент растворимости. Понятие о горении и дыхании. Углекислый газ и окись углерода. Хлор, хлористый водород. Атомный вес. Первое понятие о молекуле. Молекулярный вес. Валентность. Простейшие химические уравнения. Реакция восстановления и окисления. О видах реакции вообще. Общие свойства кислот, оснований и солей. Реакции нейтрализации. Общие способы получения кислот, солей и основания. Понятие о кислотных и основных окислах. Азот и его важнейшие соединения. Сера, ее соли, сероводород, серная кислота. Углерод. Окись его, углекислый газ. Сухая перегонка дерева. Окислительное и восстановительное пламя.

Металлы: калий, натрий, кальций, алюминий, железо и его окись, цинк, медь, свинец, олово, ртуть, серебро, золото и платина.

По русскому языку

I. Навыки чтения

Свободное и сознательное чтение вслух и про себя. Уменье выделять в прочитанном (небольшом популярно-научном очерке описательного характера, газетной статье, в художественном произведении) основное, кратко и точно формулировать главную мысль автора. Уменье составлять конспект прочитанного.

II. Навыки письма

Усвоение основ грамотного письма. Программа орфографических навыков может быть представлена в таких рубриках:

Заказ № 2199.

Перенос слова,

обозначение неударяемых гласных и согласных в конце слов и перед другими согласными—так называемые «сомнительные» гласные и согласные,

«ъ» в середине слова,

«ь».

Правописание падежных и родовых окончаний имен существительных, прилагательных, существительных счетных (числительных), местоимений, суффиксов имен существительных («ек», «ик» и т. д.) и прилагательных («еньк», «оват»). Глагольные окончания: еть, ить, чь, ться, чься, ешь, ишь, ишься, ьте, ат, ут, ют. Правописание причастий (ущ, ющ, ащ, ящ, анный, янный, енный). Письмо приставок: воз, вз, из, рос, без, раз, через (чрез) перед различными согласными (звонкими и глухими). Слитное написание приставок (вотличие от предлогов).

Правописание наречий.

Свободное и сознательное пользование наиболее употребительными синтаксическими оборотами литературной речи.

Постановка знаков препинания в предложении простом и сложном.

III. Техника речи

А. Техника устной речи.

Правильное употребление в речи слов и правильное их связывание. Правильное построение фразы. Уменье составить к устному сообщению (докладу, рассказу и т. д.) краткий рабочий план. Уменье по такому плану делать сообщения.

Б. Техника письменной речи.

Уменье составить (письменно) рабочий план, конспект прочитанного. Уменье ясно и толково написать несложное сочинение на обществоведческую и литературную тему.

IV. Примерный список авторов и произведений

Чехов. «Каштанка», «Ванька», «Злоумышленник», «Унтер Пришибеев», «Новая дача», «Мужики».

Крылов. Басни: «Два мужика», «Синица», «Крестьянин в беде», «Крестьянин и собака», «Добрая лисица», «Госпожа и две служанки», «Мор зверей», «Слон на воеводстве», «Рыбьи пляски», «Листья и корни», «Свинья под дубом».

Фонвизин. Сцены из комедии «Недоросль».

Пушкин. «Бесы», «Песнь о вещем Олеге», «Шотландская песня», «Узник», «Только на проталинах», «Зимний вечер», «Песня о Стеньке Разине», «Обвал», «Кавказ», «Анчар», «Дубровский», «Капитанская дочка», «Борис Годунов», «Медный Всадник», «Моя родословная», «Деревня», «Арион», «Послание в Сибирь», «П. А. Чаадаеву»,

Лермонтов. Стихотворения и поэмы: «На смерть поэта», «Прощай, немытая Россия», «Песня о купце Калашникове», «Мцыри», «Сосна», «Три пальмы», «Парус», «Тучки», «Воздушный корабль».

Гоголь. «Заколдованное место», «Ревизор», «Старосветские помещики», «Повесть о том, как поссорились Иван Иванович с Иваном Никифоровичем», «Шинель».

Тургенев. «Муму», «Рудин».

Толстой Л. «После бала», «Хаджи-Мурат».

Некрасов. «Про холопа примерного» («Кому на Руси жить хорошо»), «Мороз—красный нос», «Дядюшка Яков», «Свет и ученье», «Эй, Иван!», «Песня Еремушке», «Забытая деревня», «Песня дворового», «Орина—мать солдатская», «Железная дорога», «Плач детей», «На улице», «О погоде», «В столицах шум», «Душно

без счастья и воли», «Размышления у парадного под'езда», «Рыцарь на час», «Человек 40-х годов», «Памяти Добролюбова».

Островский. «Бедность не порок».

Салтыков-Щедрин. «Коняга», «Как мужик двух генералов прокормил», «Карась-идеалист», «Премудрый пискарь».

Успенский. «Четверть лошади».

Горький. «Как сложили песню», «Песня о соколе», «Буревестник», «9-ое Января», «Туннель», «Забастовка в Парме», «Ярмарка в Голтве», «Зазубрина».

Неверов. «Ташкент—город хлебный».

Народное творчество: частушки, пословицы, загадки, народные песни, сказки.

Народное творчество о крепостном праве.

Сейфуллина. «Правонарушители».

Серафимович. «Железный поток» (школьное издание).

Демьян Бедный. «Коммунары», «Кларнет и рожок», «Добряк», «Свеча», «Господская тень», «В церкви», «Урожай», «Христос воскресе», «Муравьиная коммуна», «Клятва», «До этого места», «Бабий бунт», «Главная улица».

Вс. Иванов. «Бронепоезд № 14,69», или «Партизаны».

Жаров. «Ледоход».

Безыменский. «Шапка», «Партбилет»,  [redacted]

По обществоведению

Раздел 1

Народное хозяйство СССР и индустриализация Союза

1. Изобретение машины и переворот в технике в XVIII и XIX в. в. Нарождение класса промышленных капиталистов и класса рабочих. Прогресс техники и рост механизации производства, его значение для народного хозяйства.

2. Какие типы хозяйственных предприятий существуют в СССР: мелкая (кустарная, кустарно-кооперативная) и крупная промышленность. В сельском хозяйстве: мелкое крестьянское хозяйство, кооперативные хозяйства, совхозы колхозы. Частная и государственная промышленность. Крупная промышленность в руках государства (дать сравнение с частной по числу занятых рабочих, по стоимости выпускаемой продукции).

3. Техническая отсталость нашей промышленности по сравнению с западноевропейской и американской. Необходимость перехода на более высокий технический уровень.

4. Значение отраслей промышленности, производящих средства производства (металл, основная химическая промышленность, машино и транспортостроение) и отраслей народного хозяйства, производящих сырье. Использование источников энергии: каменный уголь, нефть, электрификация—использование низкосортного топлива, падающей воды и т. д. (Волховстрой, Днепрострой). Значение электрификации в сельском хозяйстве.

5. Значение машины в транспорте. Значение транспорта в производстве (перевозка сырья, топлива) и в обмене. Сухопутные, речные и морские пути сообщения (примеры строящихся и проектируемых путей сообщения: Волго-Донской канал, Семиреченская ж. д. и др.).

6. Производство предметов широкого потребления на рынок. Характер внутреннего рынка в СССР (крестьянин—потребитель промышленных товаров и производитель сельско-хозяйственного сырья). Торговля—частная, кооперативная и государственная. Удельный вес каждого вида торговли (сравнение в процентах) и рост государственной и кооперативной торговли. Внешняя торговля СССР, предметы ввоза и вывоза: мы стремимся ввозить оборудование для тяжелой индустрии и вывозить избыток сырья и сельско-хозяйственных продуктов.

В чьих руках внешняя торговля (понятие о монополии внешней торговли и ее значение).

7. Осуществление союза рабочих и крестьян на почве народного хозяйства: снижение цен на промышленные изделия, меры к развитию технических культур, кооперированию и улучшению крестьянского хозяйства на почве электрификации и механизации сельского хозяйства, меры по поднятию качества сельско-хозяйственных товаров (значение их в экспорте).

8. Выводы. Руководящая роль индустрии в народном хозяйстве, особое значение в ней тяжелой индустрии. Задача советской власти—индустриализировать и перестроить на более высокой основе промышленность и сельское хозяйство в СССР.

Раздел II

Промышленность и рабочий класс до революции и при советской власти

А. До революции.

а) Промышленные предприятия—собственность капиталистов. Куда шла прибыль (личное обогащение, средства дальнейшего расширения власти капиталиста, содержание угнетающего аппарата, использование культурных достижений для подчинения масс и т. п.).

б) Движущей силой при капитализме являлась нажива собственников. Анархия производства. Конкуренция. Кризисы и безработица.

в) Все технические улучшения служили для увеличения прибыли капиталистов и усиления эксплоатации рабочего класса.

г) Государственная власть в руках буржуазии для подавления рабочего класса и крестьянства.

Б. При советской власти.

а) Основные отрасли промышленности и крупные предприятия в руках рабочего государства. Прибыль от социалистической промышленности направляется на дальнейшее развитие промышленности и сельского хозяйства, на улучшение положения трудящихся и на развитие культуры.

б) Движущей силой при советском строе является удовлетворение интересов широких масс. Плановое начало и его значение в организации развития промышленности. СТО и Госплан, их деятельность. ВСНХ.

в) Технические улучшения дают возможность усилить удовлетворение потребностей широких масс, увеличить зарплату рабочего и поднять крестьянское хозяйство (снижение цен, ослабление товарного голода).

г) Взятие власти рабочим классом для уничтожения эксплоатации, для планового развития народного хозяйства и организации социалистического общества. Роль партии и профсоюзов.

Вывод: неизбежность борьбы рабочего класса для свержения власти буржуазии.

Раздел III

Как развивался капитализм в России и на Западе и борьба рабочего класса

1. а) Франция перед революцией конца XVIII века. Слабое развитие крупной промышленности. Положение рабочих. Эксплоатация крестьян дворянами и церковью при помощи остатков феодальных повинностей (сравнить с русским крепостным правом). Промышленная буржуазия в борьбе с остатками феодального строя, мешавшими развитию капитализма.

б) Буржуазная революция 1789—1792 г. г. Учредительное собрание, конституция 1791 г., буржуазные партии (жирондисты). Попытки буржуазии остановить революцию и продолжающееся движение рабочих и крестьян. Угроза феодальной реакции в форме нашествия пруссаков и австрийцев. 10 августа 1792 года. Конвент.

в) Якобинская (демократическая) революция 1793—1794 г. г. Падение жирондистов. Террор; его неизбежность. Робеспьер. Окончательное разрушение феодального строя. Раскол зажиточного мещанства и бедноты. Ошибки Робеспьера. 9 термидора и торжество крупной буржуазии.

2. Промышленный переворот (в Англии в XVIII веке, во Франции в XIX веке—только указания). Рост и развитие рабочего класса, борьба за право стачек и союзов. Чартизм как первое большое движение рабочих (параллельно лионское восстание, силезские ткачи). Революция 1848 года во Франции; первое выступление рабочих в революции.

Развитие социалистических идей. Утописты. Маркс и Энгельс—основоположники научного социализма. «Коммунистический манифест».

3. Картина промышленного капитализма в начале второй половины XIX в. (Франция перед франко-прусской войной). Первый Интернационал—первая попытка международной организации рабочего класса. Парижская Коммуна, как первое рабочее государство. Причины неудачи Коммуны: оторванность рабочего движения от крестьянского; почему крестьянство было на стороне буржуазии (завоевания крестьянства после Французской революции сохранились).

4. Развитие крупной промышленности в России в конце XIX века. Бесправное положение рабочих. Разорение крестьян. Быстрый рост пролетариата. Стачки 80-х годов (как образцы взять морозовскую стачку 1885 года и петербургскую—1895 г.).

5. «Союзы борьбы за освобождение рабочего класса» и образование РСДРП. Ленин (его характеристика). «Искра». Подпольные организации и их деятельность. II с'езд РСДРП. Большевики и меньшевики. Стачки, демонстрации, расстрелы 1900—1903 г. г.

6. Революция 1905 года. Японская война (кратко). 9-ое января. Восстание «Потемкина». Октябрьская забастовка. Декабрьское восстание (наиболее ярко оттенить, как наиболее важное событие революции). Причины неудачи: буржуазно-помещичий блок; лучшая вооруженность русского царизма (сравнивая с Французской революцией); слабая связь пролетариата и крестьянства.

Раздел IV

Эпоха империализма и Октябрьская революция

А. Развитие мирового производства к концу XIX века и в начале XX века.

1. Понятие о мировом хозяйстве, его технической и экономической основе. Географическое разделение труда. Мировая торговля и мировые пути сообщения. Экономическая характеристика империализма (укрупнение хозяйства, монополии и вывоз капиталов). Раздел мира между крупнейшими капиталистическими государствами. Борьба за его передел. Милитаризм. Рабочее движение в эпоху империализма. II Интернационал, его роль в рабочем движении. Начало его разложения и причины.

22. Россия после революции 1905—1907 г. г., разгром рабочего и крестьянского движения. Годы реакции. Сделка помещиков с буржуазией (Государственные Думы) и попытка опереться на кулачество в деревне (столыпинщина). Ленский расстрел и под'ем рабочего движения (1912—1914 г. г.). Руководящая роль большевиков в рабочем движении.

Б. Мировая война 1914 года.

3. Империалистический характер войны. Группировки государств. Подчинение англо-французскому империализму. Роль промышленности в войне. Распад II Интернационала во время войны. Ленин и зарождение III Интернационала (оттенить революционное значение рабочей молодежи). Тактика большевиков и меньшевиков во время войны. Лозунги и работа партии большевиков в России.

4. Февральская революция. Разложение самодержавия и его свержение. Временное правительство и советы рабочих депутатов. Попытка буржуазии обмануть массы и продолжать войну. Тактика и работа большевиков под руководством Ленина. Июльские дни под лозунгами мира и «вся власть советам». Борьба крестьян за землю. Преследование большевиков. Контр-революция и ее попытка наступления (корниловщина).

В. Октябрь.

5. Подготовка к Октябрю. Усиление влияния большевиков в рабочих массах (завоевание советов, профсоюзов, влияние на фабриках и заводах). Подготовка к восстанию (вооружение рабочих—Красная гвардия, завоевание влияния в войсках). Октябрьские дни и организация власти советов. Первые декреты советской власти,о земле и мире. Выход из войны и Брестский мир. Рабочий контроль, национализация банков и начало национализации промышленности.

Влияние Октябрьской революции на другие страны. Поражение Германии в войне. Версальский мир. Германская революция. Под'ем революционного движения на Западе (попытки организации советской власти в Венгрии и Баварии).

6. Гражданская война. Интервенция и блокада. Главнейшие эпизоды гражданской войны. Военный коммунизм в обстановке гражданской войны. Разгром белых фронтов и переход к новой экономической политике (нэп).

Раздел V

Советский строй, как переходный от капитализма к социализму

А. Капиталистический строй.

1. Государственный строй в буржуазных странах (буржуазная «свобода» и «демократия», государство—орудие подчинения масс в руках буржуазии). Политические партии в капиталистических странах.

Б. Советский строй.

1. Сущность советской власти. Диктатура пролетариата. Отличие от буржуазного государственного порядка (государство—орудие об'единения трудящихся вокруг рабочего класса и средство подавления буржуазии). ВКП(б).

2. Конституция СССР. Советы и избирательные права трудящихся. Организация советской власти в центре и на местах. С'езды советов, ЦИК, Совнарком. Народные комиссариаты и их функции.

3. Политика советской власти по отношению к различным национальностям на территории СССР; разрешение национального вопроса в свете союза рабочих и крестьян. Автономные республики. Союз Советских Республик (сравнить с царской политикой по отношению к окраинам и национальным меньшинствам, с колониальной политикой буржуазных государств, с отношением к национальным меньшинствам в Польше, Англии—Ирландии).

4. Империалистическая война не ослабила, а обострила противоречия внутри капиталистических стран. Борьба за передел мира продолжается. Усиление вооружений и подготовка новых войн. Подавление рабочего класса и стремление к империалистической эксплоатации других стран (Китай, Египет, Сирия, Марокко). Борьба против СССР.

5. Неизбежность роста мирового рабочего революционного движения и борьбы угнетенных стран за освобождение от империалистов. Коминтерн, как штаб мировой революции. Строение и секции Коминтерна. Роль ВКП(б) в Коминтерне. КИМ, Профинтерн, и Крестинтерн.

6) Очередные задачи советского государства по пути к социализму:

а) Индустриализация страны. Перестройка промышленности и сельского хозяйства на новых основах. Планирование хозяйства, рационализация труда и производства. Трудности планирования в стране с преобладанием мелких крестьянских хозяйств и пути их преодоления.

б) Укрепление союза с крестьянством. Беднота—опора советской власти, середняк—ее союзник. Значение и роль кооперации в переходе к социализму. Кооперативный план Ленина—«строй цивилизованных кооператоров».

в) Связь с мировым капиталистическим хозяйством.

Борьба СССР за независимость нашего хозяйства. Монополия внешней торговли и влияние на характер ввоза и вывоза.

г) СССР, как фронт мировой революции. Политика мира, политика дружбы и поддержки угнетенных стран. Красная армия и значение обороноспособности страны.

д) Развитие самодеятельности масс, оживление Советов и сплачивание вокруг них трудящихся; участие масс в управлении государством и хозяйством.

е) Необходимость и рост культурного под'ема. Культурный фронт. Борьба за изменение быта и жизненного уклада.

ж) Общие задачи—строительство социализма. Наша цель—коммунистическое общество будущего.

(Пособия: Рабочие книги по обществоведению для VI и VII г. г. обучения Ед. Тр. Школы. Изд. ГИЗ'а. 1927 г.).

Настоящая программа по обществоведению является программой VI и VII г. г. обучения Ед. Труд. Школы.

По Географии

Раздел I

Общий очерк природных условий СССР

Величина и географическое положение. Границы и их значение для сношений с европейскими и азиатскими государствами. Деление СССР на географические области. Рельеф Европейской и Азиатской части Союза. Климатические особенности Европейской части СССР, Кавказа, Сибири и Средне-Азиатской части. Почвы. Речные системы. Растительный и животный мир. Минеральные богатства условия их образования и географическое распределение. Национальный состав населения СССР, численность, возрастной и половой состав. Прирост населения. Городское и сельское население. Главнейшие города Союза. Особенности хозяйственного уклада сельского населения в разных частях Союза в связи с природными условиями.

Раздел II

Обзор СССР по районам Госплана

1. Районирование СССР и его задачи. Обзор по карте районов Госплана (сельско-хозяйственного, промышленного и смешанного типа).

2. Центрально-промышленная область. Положение области и значение ее центрального положения в хозяйстве СССР. Площадь области, состав. Особенности природы области. Население. Характерные черты хозяйства. Выдающееся значение промышленности и торговли области. Главные виды промышленности, их удельный вес и географическое распространение. Использование местного

каменного угля. Электрификация. Особенности кустарной и мелкой промышленности. Пути сообщения. Торговля. Москва, как промышленный, торговый, культурный и административный центр. Нижегородская ярмарка.

3. Центрально-Черноземная область. Положение, площадь, состав области. Природные условия и их влияние на развитие хозяйства области. Земледельческий тип хозяйства: причины низкого уровня земледельческой культуры. Виды промышленности и степень ее развития. Меры к поднятию сельского хозяйства и устранение перенаселения.

4. Северо-Западный край и Западная область. Положение областей. Удобство географического положения для развития городской жизни и торговли. Природные особенности края и их влияние на хозяйственную деятельность Мурманского побережья (рыболовство, Мурманский порт), внутренние части полуострова и Корелии (лесное хозяйство, переработка дерева), Ленинградского подрайона (Ленинград, как морской и речной порт, промышленный, торговый и культурный центр). Электрификация края и области (Волховская районная станция).

БССР. Положение. Площадь. Характеристика природных условий. Сельское хозяйство. Лесное хозяйство, технические культуры. Промышленность. Мелиоративные работы в БССР. Минск.

5. Северо-Восточная и Вятско-Ветлужская области. Положение, природа, население. Повышенная лесистость. Слабая населенность и большое значение лесного хозяйства. Рыболовство в СВО и кустарная промышленность в ВВО. Перспективы развития, связанные с развитием путей сообщения, колонизацией в областях и развитием промыслов.

6. Уральская область. Положение. Уральский хребет. Особенности северной, средней и южной части хребта и прилегающих к хребту пространств с запада и востока. Горные богатства Урала и их разработка. Отсталость уральской индустрии и причины отсталости. Задачи снабжения края коксом: Урало-Кузнецкий проект; новые заводы. Электрификация. Земледельческий район. Скотоводство. Лесное хозяйство. Пути сообщения и перспективы их улучшения.

7. УССР. Положение. Площадь. Характеристика природных условий УССР в целом и отдельных ее частей. Выдающееся хозяйственное значение УССР. Значение технических культур для сельского хозяйства области. Юго-Западная область: интенсивное земледелие и заводская переработка продуктов сельского хозяйства. Южная горно-промышленная область, как область экстенсивного зернового хозяйства и скотоводства, горной и горно-заводской промышленности. Значение Донбасса.

Днепрострой и его значение. Киев, Харьков.

Крым. Природа. Население. Крым, как здравница и садоводческий район.

8. Средне-и Нижне-Волжская области. Волга, как экономическая ось областей. Слабое развитие промышленности. Правобережье и левобережье; засушливость и борьба с нею; кризис трехполья в правобережьи. Экстенсивность степного земледелия в левобережьи. Астраханские рыбные промыслы и добыча самосадочной соли. Волго-Донской канал.

9. Северо-Кавказский край. Положение. Состав. Кавказский хребет и Предкавказье. Разнообразие природы и населения. Экстенсивная зерновая культура. Товарность земледелия. Экспорт. Порты. Горные богатства и нефтяные промыслы. Ближайшие задачи развития сельского хозяйства. Кавказские курорты.

Закавказье. Рельеф, его особенности и разнообразие. Пестрота природных, этнографических и экономических условий. Республики ЗСФСР. Особенности их природы, населения и его быта, культуры, хозяйства. Горная промышленность и электрификация. Мировое значение бакинской нефти. Тифлис. Баку.

10. Сибирский край. Западно-Сибирская низменность. Алтай и другие горные хребты. Восточно-Сибирское нагорье. Степь, тайга и тундра. Население, его состав; переселение в Сибирь. Важнейшие города. Пути сообщения. Железные

дороги, реки и Северный морской путь. Земледелие и скотоводство на юге; развитие маслоделия и экспорт масла. Пушной и рыбный промыслы. Горные богатства и горные промыслы.

Автономные Якутская и Бурято-Монгольская республики. Положение, природные условия. Развитие скотоводства, пушного и горного промыслов; торговые пути.

11. Дальне-Восточный край. Положение на Тихом океане. Рыбные, пушные, лесные богатства и их использование. Колонизация, возможности развития сельского хозяйства. Пути сообщения. Владивостокский порт. Сношения с Китаем, Японией и Европейской частью СССР.

12. Средне-Азиатские республики. Положение. Рельеф. Арало-Каспийская низменность. Плоскогорья, нагорья, горные хребты. Реки и озера. Слабость судоходства. Климатические условия. Растительность. Пустыни и оазисы.

Национальный состав: бытовые и культурные особенности. Земледелие и скотоводство в Казакстане. Земледелие на богарных и поливных землях Средней Азии. Водно-земельная реформа. Состояние и значение хлопководства и меры к его развитию. Горные богатства. Существующие железные дороги и проекты новых путей.

Раздел III

Обзор народного хозяйства СССР

Сельское хозяйство. Различие полевых культур в связи с природными условиями и плотностью населения в различных частях Союза. Обзор главных хлебов и технических растений. Участие в мировой торговле ими. Лесоводство. Скотоводство. Промышленность. Главные промышленные районы; главные виды промышленности Источники энергии, их распределение по Союзу. Достижения промышленности, перспективы. Мелкая промышленность, ее география и значение. Реки и железные дороги. Внутренняя и внешняя торговля. Торговля и плановый баланс. Состав ввоза и вывоза. Роль СССР в мировой торговле.

Раздел IV

Мировое хозяйство (географическое распределение)

Поясные (зональные) факторы: климат, растительность, почва, их распределение и значение для хозяйственной жизни. Главные земледельческие страны, какие из них являются житницами земли. Главные скотоводческие страны. Главные производители мяса, молочных продуктов, шерсти. Главные плантационные страны, и что они дают. Хозяйственное значение непоясных факторов (положение, рельеф, источники энергии, руды). Главные месторождения железа и угля.

Государства с наибольшим развитием горнозаводской, металлургической, текстильной и пищевой промышленности.

Государства с крупнейшим развитием торговли. Крупнейшие внутренние рынки и торговые города. Главные грузопотоки между этими городами.

Главные государства мира. Превращение Африки и значительной части Азии в европейские колонии. Кому колонии принадлежат.

Раздел V

Обзор главнейших стран мира

1. Англия.

Выгода положения, изрезанность берегов. На каких морях установилось всего больше господство Англии. Морской флот. Способы сообщений и сношений. Поверхность. Климат.

Невыгодность занятия земледелием. Его состояние и характерные особенности. Положение скотоводства. Обеспечение питания ввозом. Ископаемые богатства и горнозаводская промышленность. Обрабатывающая промышленность, ее характер и географическое распределение. Городское и сельское население Англии. Важнейшие города.

Территориальный состав Соединенного королевства, Ирландия. Государственный строй Англии. Британская империя и значение колоний.

Внешняя торговля Англии. Работа английского капитала в других странах. Сношения с СССР.

2. Германия.

Положение. Особенности природы и населения. Главнейшие составные части Германии. Природные возможности и их использование. Гармоническое развитие сельского хозяйства и индустрии в Германии. Успехи сельского хозяйства. Железо и уголь в Германии. Промышленные районы. Германская промышленность, причины ее успехов, завоевание мирового рынка. Нынешнее состояние промышленности.

Пути сообщения. Внешняя торговля, состав ввоза и вывоза. Германский торговый флот. Крупнейшие города Германии. Государственный строй. Сношения с СССР.

3. Франция.

Положение. Природа. Благоприятные условия для развития сельского хозяйства. Причины, задерживающие рост индустрии.

Население. Замедленный рост его. Крупнейшие города. Пути сообщения. Главные виды промышленности и их распределение. Внешняя торговля. Состав ввоза и вывоза.

Государственный строй Франции. Значение колоний.

Сношения с СССР.

4. Соединенные Штаты Северной Америки.

Выгоды положения. Поверхность, климат; ископаемые и прочие богатства. Широкая машинизация. Население. Его состав.

Соедин. Штаты, как поставщик хлеба и мяса на мировой рынок. Особенности земледелия и главные культуры С. Ш. Особенности скотоводства (бойни). Горнозаводская промышленность.

Благоприятные условия для развития индустрии в С. Ш., рост ее. Промышленные районы.

Усиление С. Ш. С. А. за счет Европы. С. Ш. С. А., как мировая держава. Взаимоотношения с Мексикой и Южно-Американскими государствами.

Государственный строй.

Внешняя торговля; сношения с СССР.

Сравнение в хозяйственном отношении Европы и Америки.

5. Китай.

Его состав и положение. Природа и население. Северный и Южный Китай. Своеобразие китайского земледелия, главные культуры. Ремесло. Города. Участие Китая в мировой торговле; сношения с СССР. Политическое состояние Китая и общественная борьба в нем. Китай и империалистические страны.

Большие возможности для развития индустрии и малое их использование.

Раздел VI

Связи и политические взаимоотношения главнейших стран мира

Размер и значение международной торговли. Мировой торговый флот и главные моря сношений. Мировые железные дороги. Политическое отношения государств мира. Политические группировки главнейших государств мира. Лига Наций. СССР и капиталистический мир в их взаимоотношениях.

(Пособия: соответствующие разделы нижеуказанных учебников: 1) Иванов—Краткий курс географии СССР, изд. 13; 2) Синицкий Л.—Западная Европа, изд. 2; 3) Соколов и Уваров—География СССР по районам Госплана, изд. 6).

Настоящая программа по географии является программой VI и VII гр. обучения Ед. Труд. Школы.

Раздел VII

Очередные задачи партии и советской власти.
XV Парт. с'езд и XVI Всесоюзная партийная конференция.
5-летний план развития промышленности.

Как поступить в ВУЗ

Высшими учебными заведениями являются школы, в которых готовятся высококвалифицированные специалисты, инженеры, врачи, учителя, агрономы и т. д. Срок обучения в них 3—5 лет. Принимаются в возрасте от 17 до 35 лет с подготовкой в об'еме школы II ступени или рабфака.

На Урале в настоящий момент имеются два высших учебных заведения: Уральский Политехнический Институт (г. Свердловск, ул. Декабристов, и Пермский Государственный Университет (г. Пермь, Университетская ул.).

I. Уральский Политехнический Институт

Уральский Политехнический Институт (сокращенно УПИ) имеет целью подготовку высококвалифицированных специалистов для нужд промышленности страны и главным образом Урала. Учебный курс Института продолжается 4 года. Институт имеет следующие факультеты:

1) Металлургический—готовит специалистов по металлургии цветных и черных металлов и горячей обработке металлов.

2) Химический—подготовка специалистов по основной химической промышленности, пирогенному производству, технологии силикатов и электрохимии.

3) Горный—готовит специалистов по горно-рудничному и геолого-разведочному делу.

4) Строительный факультет—специалистов по коммунальному и промышленному строительству.

5) Лесопромышленный факультет—готовит специалистов в области лесозаготовок и заводских специалистов по химической и механической обработке дерева.

Студенты, успешно прошедшие полный курс наук в Институте, получают квалификацию горного инженера, инженера-металлурга, инженера-химика и др., в зависимости от того факультета, который будет прослушан. Получившие квалификацию инженера какой-либо отрасли промышленности получают право руководить в данной отрасли промышленности фабриками, заводами, цехами, право сооружать фабричные и заводские здания, жилые помещения, находящиеся с ними в непосредственной связи, право составлять проекты различного рода и осуществлять все необходимые реконструктивные и другого порядка задания, связанные с практической работой в данной отрасли промышленности.

II. Пермский Государственный Университет

Пермский Государственный Университет (П. Г. У.) является высшим учебным заведением, подготовляющим специалистов для агрономической, педагогической и врачебной деятельности. Срок обучения на педагогическом и агрономическом факультетах 4 года,—на медицинском—5 лет. Факультеты Университета в своем составе имеют следующие отделения:

1. Педагогический факультет (Педфак);

а) Физико-техническое,

б) Естественное,

в) Общественно-экономическое и

г) Русского языка и литературы.

Педагогический факультет готовит преподавателей для ФЗС, ШКМ, школ II ступени и техникумов по соответствующим циклам.

2. Сельско-хозяйственный факультет—готовит агрономов для нужд местного сельского хозяйства с уклонами по растениеводству и животноводству.

3. Медицинский факультет—готовит врачей.

4. Химико-фармацевтический факультет готовит специалистов для заводских, аптечных и санитарно-гигиенических лабораторий, а также специалистов по культуре лекарственных растений (химическое отделение в настоящий момент выделено в самостоятельный факультет).

5. Ветеринарный факультет—подготовка ветеринарных врачей.

III. ВУЗ'ы внеуральские, обслуживающие хозяйство Урала

1. Межевой Институт (Москва, Гороховский пер., д. № 4)—готовит специалистов в области составления и выполнения плановых мероприятий по землеустройству, по картографии, по инженерно-геодезическим изысканиям.

2. Институт Народного Хозяйства им. Г. В. Плеханова (Москва, Стремянной пер,. д. № 28) готовит специалистов-товароведов, а также работников по экономике промышленности и труда, кооперации, статистике, в области организации внутренней и внешней торговли.

3. Механический Институт им. *М. В. Ломоносова* (Москва, Благовещенский пер., 1) готовит специалистов по моторному транспорту и производству паровых котлов и двигателей внутреннего сгорания—Факультет индустриализации сельского хозяйства—подготовляет инженеров по тракторному делу, сельско-хозяйственному машиностроению, специалистов по электрификации сельского хозяйства и по первичной переработке сельско-хозяйственного сырья.

4. Электро-технический Институт им. *В. И. Ульянова* (Ленинград Аптекарский остров, Песочная, №5)—подготовка инженеров по телеграфии, телефонии, радиотехнике, для обслуживания центральных электрических станций, по электрификации фабрик, заводов, судов и т. д.

5. Институт Гражданских Инженеров им. Всесоюзного Союза строительных рабочих (Ленинград, 2-я рота, № 4)Институт готовит инженеров-строителей и инженеров-архитекторов для городского, сельского и фабрично-заводского строительства.

6. Московский Институт инженеров транспорта (Москва, Бахметьевская, 15)—подготовка инженеров в области постройки дорог и инженерных сооружений, специалистов по речному и морскому сообщениям, по эксплоатации дорог, по сухопутной и водной тягам.

Условия приема в ВУЗ'ы

1. В высшие учебные заведения принимаются граждане обоего пола в возрасте от 17 до 35 лет, удовлетворяющие требованиям настоящих правил приема.

Примечание: Лица, живущие на нетрудовой доход или лишенные избирательных прав, в высшие учебные заведения не принимаются.

2. Лица, желающие поступить в ВУЗ, посылают в приемную комиссию в период с 20 мая по 20 июля заявления. Заявления, поступившие позже указанных сроков, комиссией не рассматриваются и отсылаются обратно.

3. В заявлении, адресованном на имя приемной комиссии ВУЗ'а, должны обязательно указываться факультет или отделение, на которое подающий заявление желает поступить (без этих указаний заявления не подлежат рассмотрению).

4. К заявлению необходимо приложить следующие документы:

а) Свидетельство о рождении, выданное соответствующими органами ЗАГС'а или метрическое свидетельство (поступающему должно быть не менее 17 лет к 1-му сентября наступающего учебного года).

б) Подлинный документ об образовании, в случае окончания того или иного учебного заведения;

в) Удостоверение государственного лечебного учреждения о том, что поступающий не страдает болезнями, препятствующими поступлению в ВУЗ, а также удостоверение о прививке оспы.

г) Документы, удостоверяющие социальное положение и стаж работы самого поступающего и его родителей, справка соответствующего государственного учреждения или партийной—профессиональной или кооперативной организации о трудовом стаже поступающего и его родителей, заверенная горсоветом или рико'м о том, что поступающий и его родители не лишены избирательных прав (для крестьян, кроме того, необходимо представление заверенной рик'ом или нотариальной конторой копии окладного листа по сель.-хоз. налогу за текущий год).

д) Две фотографические карточки с собственноручной подписью поступающего на каждой из них, заверенной государственным учреждением.

е) Анкета по прилагаемой форме, заверенная государственными учреждениями или партийными и профессиональными организациями (анкеты, заверенные жактами, домоуправлениями, уличными старостами и т. п., не принимаются).

ж) Все документы, характеризующие лицо, подающее заявление о принятии в ВУЗ, которые поступающий пожелает представить; отзыв общественной или другой организации об учебной или общественной работе и т. п. (рекомендации отдельных лиц к рассмотрению не принимаются).

Примечание 1. От поступающих в ВУЗ никаких командировочных удостоверений от каких-либо организаций не требуется, за исключением т. т., окончивших рабфак или Областные подготовительные курсы (г. Челябинск). Последние должны представить командировку от своего учебного заведения, после чего означенные тов. зачисляются в ВУЗ без всяких испытаний.

2. Заявление о поступлении вместе с документами посылается по почте заказным пакетом с точным указанием адреса и с приложением двух почтовых марок. Приемная комиссия ВУЗ'а обязана в десятидневный срок со дня поступления заявления рассмотреть его и уведомить подавшего заявление о допущении или недопущении к испытаниям и о времени явки на испытания.

5. Подача заявлений и сдача испытаний одним лицом в двух или более ВУЗ'ах не допускаются.

6. Лица, подавшие заявление о зачислении в ВУЗ, допускаются к приемным испытаниям по математике, физике, русскому языку и обществоведению, по программам, утвержденным Наркомпросом. Зачисляются без испытаний в ВУЗ лишь лица, окончившие рабочий факультет или Областные курсы по подготовке рабочих во ВТУЗ. Для остальных категорий приемные испытания проводятся, примерно, с 1 по 15 августа. Условных зачислений с отсрочкой испытаний не допускается.

7. При зачислении выдержавших испытания в ВУЗ предпочтение отдается рабочим и детям рабочих, крестьянам (батракам, беднякам и середнякам) и их детям, детям научных работников и специалистов, работающих в государственных учреждениях и предприятиях.

8. На время приемных испытаний в ВУЗ приехавших т. т. учебное заведение размещает по своим общежитиям. Предоставление общежитий производится в такой последовательности—в первую очередь дети рабочих, батраков, и бедняков, затем сами рабочие и батраки и, наконец, наиболее необеспеченные лица остальных категорий.

9. При зачислении в ВУЗ, специальная комиссия определяет категории учащихся, которых необходимо обеспечить на время учебы в ВУЗ'е стипендией и общежитием, только стипендией, а также выявляет список лиц, которых необходимо обложить платой за обучение в ВУЗ'е.

10. Лица, зачисленные в число студентов данного ВУЗ'а и без уважительных причин не приступившие к занятиям до 15 сентября, из числа студентов автоматически выбывают.

Приложение № 1

Список болезней, препятствующих приему в ВУЗ'ы и техникумы

1. Туберкулез легких и гортани при наличии активных явлений.
2. Сифилис в заразительном периоде до исчезновения заразных явлений.
3. Проказа и кожный туберкулез с из'язвлениями на открытых частях тела.
4. Туберкулез костей со свищами.
5. Злокачественные опухоли.
6. Язвы, лишаи, сыпи, исключающие возможность работы в производственной обстановке и не допускающие близкого общения с другими людьми.
7. Глухота на оба уха.
8. Трахома с глубокой инфильтрацией.
9. Психические и нервные заболевания, обусловливающие резкую и длительную потерю трудоспособности.
10. Неизлечимые, резко и длительно понижающие трудоспособность заболевания легких, почек, сердца, желудочно-кишечного канала и др. внутренних органов.
11. Другие заболевания и физические недостатки, обусловливающие явную невозможность обучения и дальнейшей профессиональной работы.

Приложение № 2

Анкета

для вновь поступающих в высшие учебные заведения.

1. Фамилия, имя и отчество.
2. Пол.
3. Год рождения.
4. Национальность.
5. Который раз подает заявление в ВУЗ.
6. Семейное положение (количество членов семьи, находящихся на его иждивении).
7. Профессия и специальность.
8. Сколько лет, месяцев, в качестве кого, где и в каком производстве или учреждении работал и работает:
   а) до войны; б) во время войны; в) в период февраль-октябрь 1917 г.; г) после Октябрьской революции; д) в настоящее время.
9. В каком профсоюзе состоит членом; с какого времени и № членского билета.
10. Отношение к воинской повинности.
11. Участие в гражданской войне (если участвовал, указать где, сколько времени и в качестве кого).
12. Образование (общее, специальное, закончил ли образование, если не закончил, то указать, в каком об'еме получено образование).
13. Постоянное местожительство.
14. Кем командирован (в случае, если направлен в ВУЗ в порядке командировки).
15. Партийность в настоящее время (год вступления в партию и № билета).
16. Состоит ли членом ВЛКСМ (год вступления и № билета).
17. В каких политических партиях состоял прежде.
18. Общественный стаж (работа в советах, кооперативах, профсоюзах, партии, комсомоле и т. д.).

19. Социальное положение родителей: а) рабочий, б) крестьянин и какой именно социальной группы (батрак, бедняк, средняк, кулак); в) служащий, г) специалист (научный работник, инженер, педагог, агроном, врач и т. п.); д) кустарь, е) торговец и т. д.

20. Материальное положение родителей (какое имущество имеет, какой средний годовой заработок и размер налога).

21. На какие средства живет подавший заявление, получаемый им оклад по службе или работе и т. п.

22. Адрес, по которому могут быть высланы документы.

23. Подпись заполнявшего анкету.

За неправильные сведения в анкете лицо, заполнявшее ее, привлекается к ответственности.

Схематические программы приемных испытаний для поступающих в ВУЗ

I. Программа по математике

1. Арифметика.

1. Сложение, вычитание, умножение и деление целых чисел. Признаки делимости числа. Разложение чисел на первоначальных множителей. Приведение простых дробей к общему знаменателю. Сложение, вычитание, умножение и деление простых дробей. Сложение, вычитание, умножение и деление десятичных дробей. Обращение простых дробей в десятичные и обратно. Метрическая система мер. Кратное отношение и кратная пропорция. Прямая и обратная пропорциональность величин. Среднее арифметическое число. Нахождение процента от данного числа. Нахождение числа по данному проценту. Процентное отношение двух чисел.

2. Алгебра.

Отчетливое и сознательное пользование алгебраической символикой. Сложение, вычитание, умножение и деление относительных чисел. Сложение вычитание, умножение и деление целых алгебраических выражений. Сокращенное умножение и деление алгебраических выражений по формулам. Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей. Понятие о функции. Графическое изображение функций. Системы уравнений первой степени. Степени и корни. Действия над пропорциональными числами и выражениями. Составление и решение уравнений 2-й степени с одним неизвестным. Зависимость между коэфициентами и корнями квадратного уравнения. Условия равных действительных и мнимых корней. Исследование знаков корней. Биквадратные уравнения. Составление и решение простейших случаев системы уравнений с двумя неизвестными. Арифметическая прогрессия. Геометрическая прогрессия. Бесконечная геометрическая прогрессия. Обобщение понятия о показателе: нулевой, отрицательный и дробный. Действия над выражениями с указанными выше показателями. Логарифмы и их практические приложения. Теория соединений: размещения, перестановки и сочетания. Бином Ньютона для целого и положительного показателя.

Подготовиться можно по учебнику:

А. П. Киселева—Элементы алгебры и анализа.

К. Ф. Лебединцева—Руководство алгебры.

3. Геометрия.

Понятие об угле. Плоские прямолинейные фигуры. Перпендикуляры и наклонные. Параллельные прямые. Параллелограммы и трапеции. Окружность. Измерение углов. Понятие о несоизмеримости отрезков. Пропорциональные отрезки. Понятие о подобии треугольников и многоугольников. Вписанные и описанные многоугольники. Измерение площадей параллелограмма, треугольника, трапеции и правильного многоугольника. Плоскость. Перпендикуляры и наклонные к плоскости. Параллельные и прямые плоскости. Об углах в пространстве. Многогранники. Поверхности и об'емы многогранников. Цилиндр. Конус. Шар. Понятие о пределе и бесконечно малой величине. Формула длины окружности, площади круга и т. д.

Учебники: *Киселёва*, *Давыдова*, *Рашевского* и др.

При отсутствии означенных, можно с успехом готовиться по любым учебникам, принятым за основу в ближайшей к вам школе II ступени.

4. Тригонометрия.

Понятие о тригонометрических функциях. Изменение тригонометрических функций. Приведение тригонометрических выражений к логарифмическому виду. Логарифмы тригонометрических функций. Решение прямоугольных треугольников. Косоугольные треугольники. Решение косоугольных треугольников.

Подготовиться можно по одному из следующих учебников: *В. А. Крогнус*—Прямолинейная тригонометрия, *С. С. Державин*—Прямолинейная тригонометрия.

Программа по физике

Основные понятия по механике. Строение материи. Жидкости и газы. Теплота. Колебательные движения и явления звука. Световые явления. Электрические и магнитные явления.

Подготовиться можно по любому учебнику, принятому за основу в ближайшей к вам школе II ступени.

Кашин и Старцев—Учебная книга по физике, ч. I и II, *Бачинский*—Учебник физики на производственной основе, ч. I и II и т. д.

Программа по обществоведению

А. *История Запада.* Промышленный капитализм. Буржуазная революция во Франции. Рабочий класс в первой половине XIX века. Социализм. Первая международная организация рабочих и первое рабочее правительство. Черты экономического и политического развития и особенности рабочего движения государств Европы в 3-й четверти XIX века и начале XX века. Второй Интернационал и его распад. Коммунистический Интернационал.

Б. *История России.* Крестьянское хозяйство в России и его разложение. Революционное движение в России в XIX веке и образование социал-демократической партии. Революция 1905 года, реакция после революции и нарастание борьбы к моменту империалистической войны. 1917 год. Февральская революция. Октябрьская революция и гражданская война.

В. *Программа по экономической* политике советской власти. Элементы социализма в нашем хозяйстве. Частный и государственный капитализм. Патриархальное и мелкое товарное хозяйство и пути их развития. Регулирование советским государством взаимозависимости и связи между отдельными секторами хозяйства. Генеральная линия нашего хозяйственного развития. Класс против класса и СССР, как опора мировой революции.

Г. Советский строй и конституция.

Заказ № 2199.

Д. Програма по политической экономии. Плановое и товарное хозяйство. Картина капиталистического производства и обмена. Сущность капиталистической эксплоатации. Распределение прибавочной стоимости между различными категориями собственников средств производства. Накопление капитала и кризисы. Основные противоречия капиталистического хозяйства. Мировое хозяйство в эпоху империализма. Экономика переходного периода от капитализма к коммунизму.

Учебники:

А. Рабочая книга по обществоведению.
Б. » » » »
В. *Таль*—Пути строительства социализма в СССР.
[redacted]
Д. *Р. М. Михалевский*—Политическая экономия.

Примечание. В случае, если означенных книг под рукою не окажется, можно взять за основу при подготовке учебники, принятые в ближайшей к вам школе II ступени или девятилетке.

Програма по русскому языку

I. Условия, которым должен удовлетворять кандидат:

а) связная, толковая и грамматически правильная устная и письменная речь (законченная орфография и пунктуация, элементарные стилистические навыки, правильность в смысле этимологии и синтаксиса и в смысле ясности и точности);

б) сведения об основных фактах русской литературы XIX века. Знакомство с современной литературой.

II. Список произведений, знание которых обязательно для кандидата.

Фонвизин. «Недоросль».

Крылов—Басни: Синица. Ворона и лисица. Спор зверей. Рыбьи пляски. Листья и корни. Червонец.

Пушкин.—Цыгане. Евгений Онегин. Медный всадник. Капитанская дочка. Дубровский. Песня о Стеньке Разине. Чаадаеву (Любви, надежды, славкой славы). Деревня. Послание в Сибирь.

Грибоедов.—Горе от ума.
Гоголь.—Шинель. Ревизор. Мертвые души, т. I.
Лермонтов.—Герой нашего времени. На смерть поэта.
Гончаров.—Обломов.
Тургенев.—Записки охотника. Рудин. Отцы и дети.
Островский.—Бедность не порок. Гроза.
Некрасов.—Мороз-красный нос. Кому на Руси жить хорошо. Размышление у парадного под'езда. Орина, мать солдатская. Железная дорога. Плач детей.
Салтыков.—Карась-идеалист. Премудрый пескарь. Повесть о том, как мужик двух генералов прокормил.
Л. Толстой.—Казаки. Война и мир. После бала.
Достоевский.—Преступление и наказание.
Успенский.—Власть земли. Четверть лошади.
Гаршин.—Четыре дня. Красный цветок.
Короленко.—Сон Макара. Река играет. В облачный день.
Чехов.—Мужики. Человек в футляре. Вишневый сад.
Серафимович.—Железный поток.
Сейфуллина—Правонарушители.
[redacted]
В. Иванов.—Бронепоезд.
Гладков—Цемент

М. Горький.—Челкаш. Коновалов. Фома Гордеев. Песня о соколе. Песня о буревестнике. 9 января. На дне. Главы II и IV. Сколок об Италии. (Забастовка в парке и Симплонский тоннель).

Д. Бедный. Коммунары. Кларнет и рожок. Добряк. Свеча. Господская тень. Урожай. Бабий бунт. Главная улица.

Безыменский.—Комсомолец.

III. Критическая литература.

Ленин.—Статьи о Льве Толстом.

Плеханов.—Статьи о Некрасове и Успенском. Творчество Гоголя (I и II гл.).

Добролюбов. (Темное царство).

Его же—Что такое обломовщина.

Перечисленную литературу можно получить из любой местной библиотеки. В случае, если ее не окажется, поставить вопрос перед культотделом ФЗК о срочном приобретении означенной литературы для местной библиотеки.

Примечание 1. Список произведений, которые были указаны для поступающих в Т—м, т.т. готовящимся в ВУЗ, также должны быть проработаны.

Подготовительные мероприятия по подбору кадров в профтехнические учебные заведения

Курсы

Кроме рабочих факультетов, являющихся наиболее совершенной формой подготовки рабочих и крестьян к прохождению учебы во ВТУЗ'е, в настоящем учебном году открыта при наиболее крупных предприятиях и учебных заведениях следующая сеть подготовительных дневных и вечерних курсов и групп:

№№ по пор.	Наименование мероприятий	Всего учащихся	В том числе		
			ВУЗ	Техник.	Рабфак.
1	Областные курсы по подготовке рабочих и их детей в Уральский Полит. Институт	200	200	—	—
2	Подготовительные курсы при Воткинском Индустриальном Техникуме	145	35	70	40
3	Тоже при Пермском Индустриальном Техникуме	145	35	70	40
4	Тоже при Тагильском Индустр. Техникуме	145	35	70	40
5	Тоже при Кизеловском Индустр. Техникуме	145	35	70	40
6	Тоже при Туринском Горном Техникуме	145	35	70	40
7	Тоже при Челябинском Индустриальн. Техн.	115	35	70	40
8	Тоже при Златоустовском Индустр Техникуме	145	35	70	40
9	Тоже при Надеждинском Индустр. Техникуме	145	35	70	40
10	Подготовительные курсы при Березниковском Содовом заводе	140	30	30	40
11	Тоже при ВИЗ'е	70	30	40	—
12	Перво-Уральском заводе	70	—	70	—
13	В.-Уфалейском заводе	70	—	70	—
14	Н.-Сергинском заводе	70	—	70	—
15	Каслинском "	70	—	70	—
16	Ревдинском "	70	—	70	—
17	Калатинском "	70	—	70	—
18	Карабашском "	70	—	70	—
19	Невьянском "	70	30	40	—
20	Подготовительные курсы при Лысьвенском Содовом заводе	140	35	70	35
21	Чусовском заводе	70	30	40	—
22	Нытвенском "	70	—	70	—
23	Чермозском "	70	30	40	—
24	Добрянском "	70	30	40	—
25	Очерском "	70	30	40	—
26	Златоустовск. "	140	35	70	35
27	Миасском "	70	30	40	—
28	Саткинском "	70	—	70	—
29	Кусинском "	70	—	70	—
30	Усть-Катав. "	70	—	70	—
31	Симском "	70	—	70	—
32	Миньярском "	70	—	70	—
33	Аша-Балаш. "	70	—	70	—
34	В.-Туринск. "	70	—	70	—

№№ по пор.	Наименование мероприятий	Всего учащихся	В том числе ВУЗ	Техник.	Рабфак.
35	Кушвинском заводе	70	30	40	—
36	Баранчинск. „	70	—	70	—
37	Тагильском „	70	30	40	—
38	Н.-Салдинск. „	70	30	40	—
39	В.-Салдинск. „	70	—	70	—
40	Алапаевском „	70	30	40	—
41	Губахинск. „	70	—	70	—
42	Челябкопях „	70	—	70	—
43	Асбестовском „	70	—	70	—
44	Катав-Ивановском заводе	70	—	70	—
45	Подготовительные курсы батрацк. курс. при Ирбитской ШКМ	70	—	40	30
46	Тоже при ШКМ в Шадринск. округе	70	—	40	30
47	При ШКМ Тюменского округа	70	—	40	30
48	При ШКМ Челябинского округа	70	—	40	30
49	При ШКМ Ишимского округа	70	—	40	30
50	Подготовительные батрацкие курсы при Курганском С.-Х. Техникуме	40	—	40	—
51	Тоже при Талицком Лесном Техникуме	40	—	40	—
52	Тоже при Сарапульском С.-Х. Техникуме	40	—	40	—
53	Тоже при Пермском Землеустр. „	40	—	40	—
54	Тоже при Пермском Агрофаке „	40	40	—	—
55	Тоже при Пермском С.-Х. Техникуме	40	—	40	—
56	Стипенд. для детей рабочих и бедноты в школах Соцвоса повышен. типа в рабочих районах	320	100	220	—
57	Стипенд. для детей рабочих и бедноты в школах Соцвоса повышен. типа в рабочих районах	320	100	220	—
		640	200	420	—

Итого подготовит. пунктов 55
Охвачено подготовит. курсами . . . . 4400 чел.
Из них в ВУЗ'ы . . . . 940 „
„ „ в Техникумы . . . . 2940 „
„ „ на Рабфаки . . . . 580 „

Перечень курсов

Дополнительно к означенной сети открываются вечерние специально женские 2-х годичные курсы по подготовке во ВТУЗ'ы при следующих предприятиях:

1. Надеждинск 30
2. Лысьва 30
3. Златоуст 30
4. Куса 30
5. Тагил 30
6. Челябинск 30
7. Баженово 30
8. Арамиль 30

Для подготовки на рабфак работниц, кроме выше перечисленных курсов открыты вечерние женские 8-ми месячные группы в следующих пунктах:

Лысьва 30
Тагил 30
Надеждинск 30
Златоуст 30

Подготовительные группы для рабочих и детей рабочих имеются при следующих техникумах:

1. Уральский Индустриальный Тех-м—100 ч. (годичный срок обучения).
2. Тюменский Медтехникум для нацмен (3-х годичный срок обучения).
3. Красноуфимский с.-х. техникум для нацмен (3-х год. срок обучения).

Кроме означенной сети, местными отделами народного образования и профсоюзами в ряде мест открыты различные подготовительные курсы и группы дополнительно.

Как поступить на курсы.

1. Областные курсы Уралпрофобра по подготовке рабочих и их детей во ВТУЗ'ы (г. Челябинск). Срок обучения—10 месяцев. Число учащихся—200 чел. Принимаются исключительно рабочие и работницы с производства в возрасте от 18 до 35 лет—с подготовкой в об'еме школы семилетки. 20 проц. от общего числа набора, принимаются дети производственных рабочих. Все количество мест, так же как, и на рабфаки, распределяется между райкомами ВКП(б) и фабзавкомами и эти организации в строгом соответствии, с количеством предоставленных, мест им подбирают на производстве кандидатов и направляют их к 10 сентября в гор. Челябинск. Для всех приехавших устраиваются испытания по математике, физике, родному языку и обществоведению. Лучшие в отношении подготовки и социального положения принимаются в число слушателей курсов. Все слушатели курсов обеспечиваются стипендиями и общежитием. Окончившие курсы пользуются правом поступления без всяких испытаний во все ВУЗ'ы РСФСР.

2. На вечерние курсы по подготовке на рабфак, в техникум и ВУЗ, принимаются в первую очередь лица с производства с подготовкой 4-х летки, 6-летки и 7-летки, имеющие достаточный производственный стаж, свободные места заполняются детьми производственных рабочих и батраков, крестьян бедняков, окончивших семилетку, для подготовки в техникум и 8—9 летку для подготовки в ВУЗ (на курсы по подготовке на рабфак принимаются исключительно лица, имеющие соответствующий стаж физической работы).

Всякий поступающий на вечерние курсы должен подать в соответствующий завком или завкурсами заявление следующего содержания:

В . . . .

Гр-на (такого то), работающего там то (указать в каком цехе и в качестве кого).

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачислить меня в число учащихся вечерних курсов на отделение по подготовке (указать—на рабфак, в техникум или ВУЗ) допустив к прохождению установленных приемных испытаний.

В (таком-то) году я окончил (такую то) школу. Возраст (столько то) лет.

При этом прилагаю документы (перечислить).

Дата и подпись.

Адрес (такой то). К заявлению приложить следующие документы:

1. Свидетельство об образовании (если оно есть).
2. Метрическую выпись или свидетельство ЗАГС'а о годе рождения.
3. Удостоверение о работе в предприятии (столько то лет, в качестве кого).
4. Справка уличного старосты о вашем материальном положении, заверенная соответствующий организацией.

Внекурсовая подготовка

Положим в вашем районе нет курсов и нет возможности организовать их в виду малочисленности рабочих на предприятии, или в силу других каких-либо причин, или, наконец, в силу особенностей вашей работы вы лишены возможности посещать курсы, в таком случае лучшим способом является заочная подготовка. Сначала это дело кажется очень трудным, но при известной организации работы такая подготовка дает необычайно хорошие результаты. Из опыта педагогической практики твердо установлено, что те знания, которые получены путем самостоятельной работы, особенно прочны, и человек, серьезно проработавший самостоятельно необходимую программу, почти никогда не рискует остаться непринятым. Что нужно для организации заочной подготовки:

1. Подробная программа, которую необходимо проработать.

2. Предварительная вводная беседа с одним из т. т., разбирающихся в том учебном материале, который вы намерены усвоить—таким советчиком может быть лучше всего, конечно, преподаватель, ближайшей к вам школы, при отсутствии такого—инженер, техник, лесничий, врач и т. д. (человек, окончивший высшую или среднюю школу).

Цель этой беседы—выявить ваши знания по математике, физике, родному языку и обществоведению и, в соответствии с вашей подготовкой наметить примерный срок прохождения программы и последовательность в прохождении материала.

3. Запастись учебниками, соответствующими об'ему программы, иногда в программах указывается, каким учебником необходимо руководствоваться при проработке материала, если этого нет—лучше всего побывать в ближайшей к вам школе повышенного типа. За методической помощью всякий имеет право и должен обратиться в школу.

4. Когда намечен план работы, приобретены учебники, установлен срок прохождения программы, сделана половина дела—остается, не смущаясь препятствиями, приступить к учебе. Бывает особенно хорошо, если вам удастся для проработки материала создать кружок в 3—5 чел., готовящихся вместе.

5. Время от времени необходимо обращаться в ближайшую к вам школу повышенного типа со всеми затруднениями, встречающимися в работе, и получать там необходимую методическую помощь.

6. В наиболее крупных школах повышенного типа, в техникумах и рабфаках для рабочих и детей рабочих установлены специальные часы приема для оказывания помощи т.т., готовящимся самостоятельно, и, кроме того, следует помнить, что всякая школа повышенного типа ФЗУ, ФЗС, II ступени, ШКМ и и т. д. может вам оказать необходимую методическую помощь. Таких школ в области насчитывается несколько сот,—по всем этим учреждениям дано соответствующее указание, чтобы они всемерно помогали готовящимся к поступлению в учебные заведения, кроме того, библиотека, клуб, секция ИТС любого завода и т. д.—все это может быть соответствующим образом использовано при серьезном желании во что бы то ни стало подготовиться.

Как получить звание техника рабочему практику

На Урале имеется значительный кадр практиков из рабочих, которые путем длительной работы в предприятии прошли все стадии работы в своем цехе и занимают сейчас места механиков, зав. цехами и т. д. Все эти лица являются крайне ценными работниками, и если они, иногда совершенно без теоретической выучки, ведут большую производственную работу, то при условии, если им дать необходимую теоретическую и техническую подготовку, они для производства могут сделать значительно больше. С этой целью, помимо курсов по переподготовке различного рода практиков, которые проводятся ВСНХ и Главпрофобром, Глапрофобр разрешил допускать практиков к экстернату за курс учебного заведения. На Урале, экстерном за курс индустриального техникума можно сдать при Уральском и Пермском индустриальных техникумах, за курс сельско-хозяйственного техникума—при Красноуфимском сел.-хоз. техникуме и за курс лесного техникума—при Талицком лесотехникуме. Ниже помещается выписка из «Еженедельника НКП» № 43 от 19-X—1928 года.

Положение об экстернате за курс техникумов

(Утверждено Коллегией НКП, 24 сентября).

1. К экстернату допускаются исключительно лица, обладающие не менее, чем 3-х летним практическим стажем, полученным на работе в должностях, отвечающих квалификации техникума соответствующей специальности.

2. Экстернат разрешается лишь за курс индустриальных, промышленно-экономических, художественных, сельско-хозяйственных и педагогических техникумов.

Примечание. Экстернат за курс педагогических техникумов проводится на основе особого положения, опубликованного в «Еженедельнике НКП» № 32 от 3 августа 1928 года.

3. Список техникумов, имеющих право проводить экстернат, устанавливается Главпрофобром.

4. Общее руководство работой по экстернату возлагается на отдел народного образования.

5. Испытательная комиссия по экстернату конструируется при техникуме в составе представителя ОНО (председатель), заведывающего техникумом, заведывающего учебной частью и преподавателей соответствующих дисциплин, руководителей практическими занятиями и представителей от соотвествующих хозорганов и профорганизаций.

6. Испытательная комиссия детально проверяет соответствие стажа экстернента и его практических навыков требованиям техникума, устанавливает на основе этой проверки об'ем и характер экспертизы и допускает экстернента к испытаниям.

7. Для производства испытания ежегодно устанавливается одна испытательная сессия в декабре. Все документы испытуемых должны быть переданы испытательной комиссии за две недели до начала испытательной сессии.

8. Проверка знаний, навыков экстернентов производится в об'еме нормальных программ техникума.

9. Все испытания экстернируемых производятся в индустриальных, сельско-хозяйственных и художественно-промышленных техникумах в следующем порядке:

а) испытание практических навыков;
б) » расчетно-графических навыков;
в) » в области специальных знаний,
г) » в области общетехнических знаний;
д) » в области общественно-политических знаний.

10. Неудовлетворительная аттестация по одному из разделов «а», «б» и «в» п. п. 9 и 10 служит препятствием к получению искомой квалификации.

11. Экстерну, удовлетворительно аттестованному комиссией по разделам «а », «б» и «в» п. п. 9 и 10 и не выдержавшему испытания по другим разделам тех же пунктов, разрешается повторить эти испытания в следующую сессию.

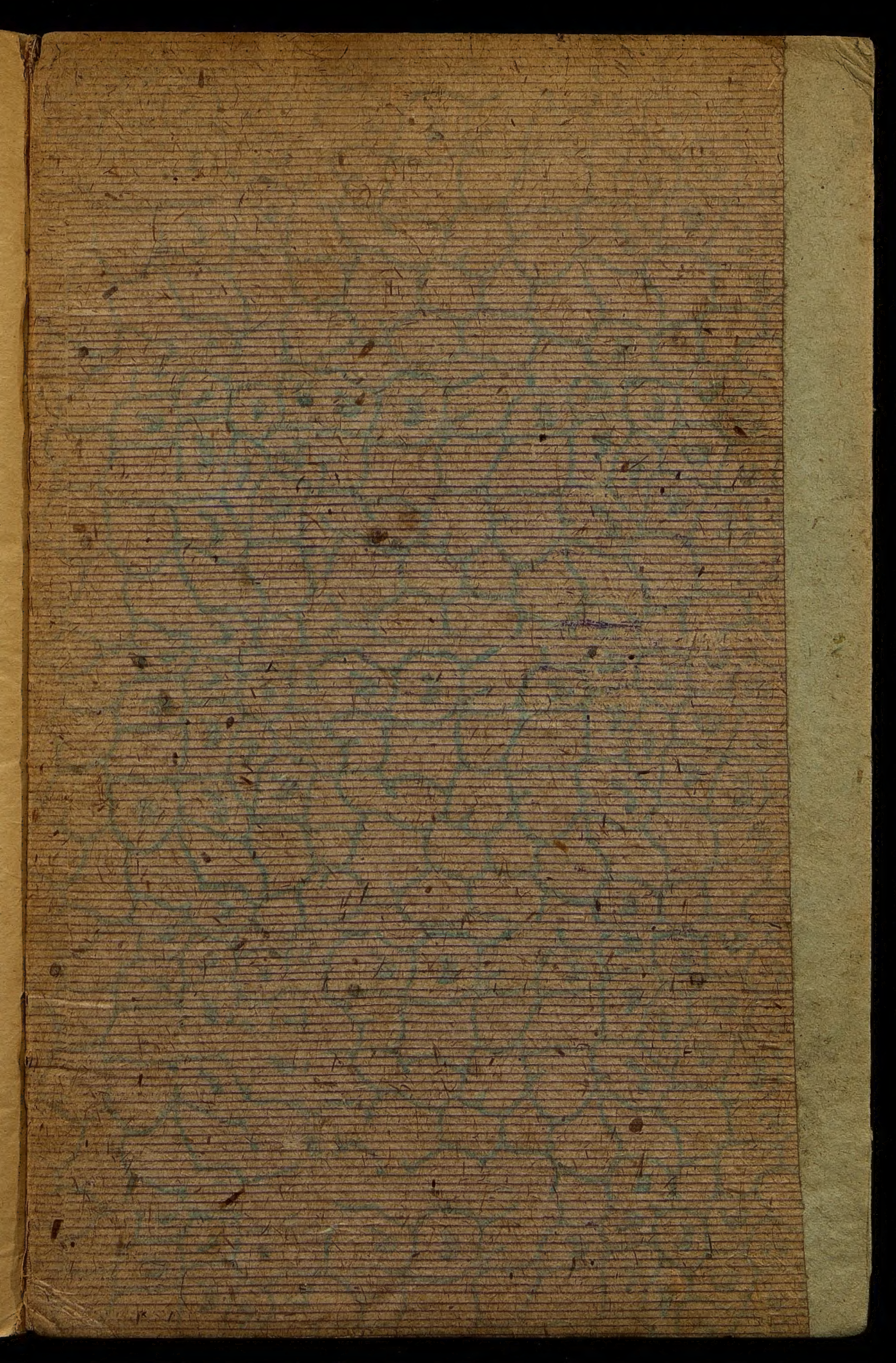
12. Экстерны, прервавшие испытания по особо уважительным причинам могут закончить таковые в следующую сессию.

13. Проведение экстерната ни в коем случае не должно нарушать нормального течения учебной жизни техникума.

14. Оплата расходов по испытанию (педперсонала, заседания испытательной комиссии, канцелярского персонала, материалов для работы и пр.). относится за счет экстернов. Размер оплаты в пределах, не превышающих 50 рубл. с каждого экстерна, и процент освобождения от нее материально необеспеченных экстернов устанавливается соответствующими ОНО совместно с техникумом.

15. Отчет о работе испытательной комиссии по экстернату представляется техникумом по окончании сессий в соответствующий ОНО, а последним в Главпрофобр.

16. Лица, сдавшие испытания в качестве экстернов, получают квалификацию в том же порядке, как и окончившие полный курс техникума, представляя в квалификационную комиссию техникума подробный отчет о своей предшествовавшей испытанию практической деятельности по специальности в промышленности в должностях, отвечающих квалификации техникума.



ЦЕНА 10 КОП.

г. Свердловск, «Уралполиграф»,
тип. «Гранит». Заказ № 2199.
Уралоблит № 4714. Тир. 15.000.